Consell de Mallorca

Ajuntament de Pollença

PLA DE JOVENTUT POLLENÇA

2026 - 2030

LLEURE ACTIU

ENTITAT PRESTADORA DE SERVEIS INFANTILS I JUVENILS

Pere Mercer
Tonina Antelmo Oliver

Índex

1. Introducció.....pàg. 2
1.1. Contextualització.....pàg. 2
1.2. Importància del pla per a la comunitat jove de Pollença.....pàg. 3
2. Objectius.....pàg. 4
3. Metodologia.....pàg. 5
4. Anàlisi demogràfic de Pollença.....pàg. 6
4.1. Estudi demogràfic de Pollença.....pàg. 6
4.2. Identificació de les necessitats detectades.....pàg. 8
4.3. Fonamentació teòrica de la situació juvenil actual.....pàg. 13
4.4. Valoració d'informes, estudis i percepcions de la joventut sobre debilitats, amenaces, fortaleses i oportunitats.....pàg. 18
4.5. Marc jurídic i polítiques de joventut.....pàg. 21
4.6. Revisió d'accions prèvies en matèria de joventut a Pollença.....pàg. 23
4.7. Entrevista al regidor tècnic de joventut actual.....pàg. 26
5. Justificació del Pla de Joventut Municipal.....pàg. 28
6. Proposta del Pla de Joventut de Pollença.....pàg. 31
6.1. Estructura del pla.....pàg. 31
6.2. Establiment d'objectius clars i assolibles.....pàg. 31
6.3. Definició de línies estratègiques o eixos d'acció.....pàg. 34
6.4. Recursos necessaris per a la implementació del pla.....pàg. 40
7. Avaluació.....pàg. 42
8. Conclusions.....pàg. 45
9. Referències bibliogràfiques.....pàg. 47

1.- Introducció

1.1.- Contextualització

El present Pla de Joventut pretén abordar la complexitat i les múltiples dimensions que envolten la joventut a Pollença, una localitat dividida en dos nuclis poblacionals; Pollença i el Port de Pollença. Tot i que són dos nuclis diferenciats, de manera general parlarem en conjunt de Pollença, ja que ambdós presenten una població dinàmica i diversa.

Per entendre la realitat dels joves de Pollença s'ha de prestar especial atenció en els reptes i oportunitats únics que tenen, ja que d'això depèn el seu desenvolupament i benestar. Per tant, el que es pretén a través d'aquest projecte és explorar i posar de manifest no només les polítiques dutes a terme, si no també els programes i iniciatives locals destinats a millorar la qualitat de vida dels joves i a fomentar la seva participació en la presa de decisions.

La joventut constitueix un segment essencial de la població, caracteritzat per la seva energia, creativitat i capacitat per generar canvis significatius dins la comunitat. No obstant això, s'ha de tenir molt present que els joves també s'enfronten a una sèrie d'obstacles que poden afectar no només el seu desenvolupament personal si no també el seu desenvolupament professional. És per això que és una necessitat imperiosa, implementar polítiques i programes locals i concrets que responguin a les seves necessitats i interessos, alhora que promoguin la seva participació activa en la vida comunitària amb el fi de donar una veu i resposta real a les seves demandes.

En aquest sentit, la bibliografia seleccionada ofereix una visió general, completa i actualitzada dels diversos eixos fonamentals de la joventut a Pollença i Mallorca en general. Des de l'anàlisi de les polítiques públiques de joventut fins a l'estudi de les experiències i perspectives dels propis joves aconseguides mitjançant extenses entrevistes. Tant els recursos bibliogràfics seleccionats, les enquestes realitzades, les entrevistes personals, etc. doten al document d'una base sòlida per a la comprensió i abordatge dels reptes i oportunitats que presenta aquest sector de la població.

Un dels aspectes clau que s'aborda en aquest projecte és la participació juvenil en la presa de decisions locals. Com a agents actius de canvi, és essencial que els joves tinguin una veu significativa en els processos de presa de decisions que afecten les seves vides i el seu entorn. A través de l'anàlisi de les pràctiques de participació juvenil a Pollença i l'estudi de les seves implicacions i efectes, s'intentarà identificar les estratègies més efectives per a promoure la participació més àmplia i significativa de la joventut en els assumptes locals.

Així mateix, es prestarà atenció especial a temes com la salut mental i el benestar emocional dels joves, l'educació i la formació professional, l'accés a l'ocupació i el desenvolupament econòmic, la inclusió social i la diversitat cultural, entre altres qüestions rellevants per al desenvolupament integral dels joves a Pollença.

Mitjançant l'anàlisi crítica, s'intentarà identificar les àrees d'intervenció prioritàries i proposar recomanacions específiques per a millorar la qualitat de vida dels joves a la localitat.

En resum, aquest projecte té com a objectiu principal proporcionar una visió completa i integrada de la situació de la joventut a Pollença i establir les bases per al disseny i la implementació d'un Pla de Joventut integral i orientat al futur. A través de l'anàlisi rigorosa i la reflexió crítica, s'espera contribuir al desenvolupament d'estratègies efectives per a la promoció del benestar i l'èxit dels joves, així com al reforçament del teixit social i comunitari de Pollença en la seva globalitat.

1.2.- Importància del pla per a la comunitat jove de Pollença

Tot i que s'està parlant d'un 25% de la població total del municipi, s'ha de remarcar que les accions iniciades des de l'Ajuntament fins el moment no tenen en compte aquest total sinó solament sectors concrets del jovent, que comparteixen interessos o afinitats.

És important tenir en compte la idiosincràsia de la població jove, les dificultats derivades del propi procés d'emancipació; tenint en compte tot tipus de presa de decisions individuals que afecten en el seu procés de maduració i inserció al món adult. Així, aspectes com habitatge, salut, ocupació, transport, cultura, urbanisme, medi ambient, esports, etc, tots ells presents a la vida d'una persona jove en general, no són incorporats com elements d'intervenció municipal des de l'òptica de les polítiques de joventut. El que es pretén amb el pla jove és aconseguir i garantir una coordinació entre departaments i la seva implicació al món juvenil.

Des d'una òptica de política de joventut, la intervenció pot ésser a diferents nivells, en relació a moltes variables, però el que és fonamental és tenir una visió de tots els àmbits que afecten a la vida del jove.

Així, es poden tenir intervencions que es centrin en la informació jove i d'altres que vagin ja en una línia més directa d'ajudes o suport tècnic. El nivell d'intervenció anirà en funció de la capacitat pressupostària i de gestió amb la que es compti, però el bàsic, com s'ha dit, és tenir aquesta visió

de conjunt del col·lectiu jove i encaminar les accions iniciades a partir d'aquesta fita, per desmarcar la intervenció municipal d'accions esbiaixades, no globalitzades i que sols tinguin en compte aspectes puntuals de la vida de la persona jove.

L'administració local, atesa la seva proximitat als ciutadans i ciutadanes, compta amb una posició privilegiada per a la implantació de mesures distribuïdores. Aquesta situació permet un coneixement acurat de la realitat, així com de les necessitats que se'n desprenen i possibilita actuacions directes i concretes. Tanmateix, la manca de competències, en algunes ocasions, o de recursos, en d'altres, dificulten aquest procés.

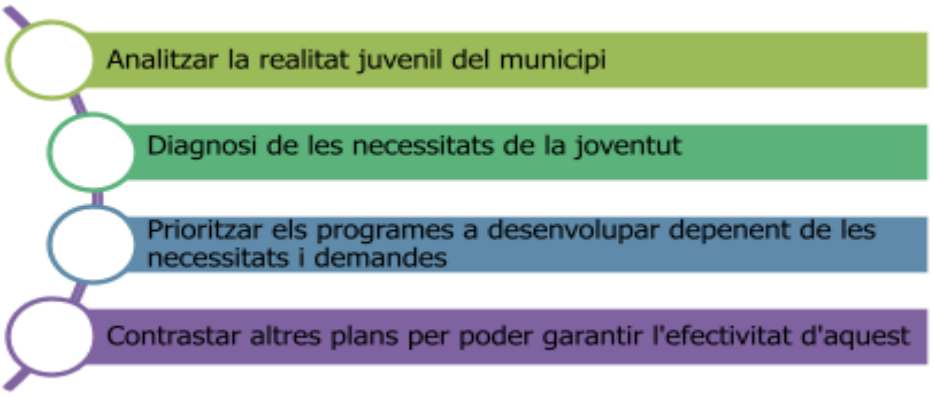
Els plans joves defineixen, a partir d'una anàlisi de la realitat del jovent, quines són les estratègies que s'han de desenvolupar. La importància de comptar amb un pla jove a Pollença de caràcter municipal rau en l'adaptació a la realitat concreta del jovent del municipi i planteja unes línies per desenvolupar de manera global (integral) accions i programes que pretenen satisfer les necessitats detectades en cada cas.

2.- Objectius

Finalitat

- Dissenyar/actualitzar el Pla de Joventut pel Municipi de Pollença.

Objectius específics:



3.- Metodologia

- Descripció dels mètodes utilitzats per a la recopilació de dades i desenvolupament del pla

1. S'han utilitzat les dades extretes del TFG del Pla de Joventut 2016-2020 de Pollença.(Pere Mercer).
2. S'han utilitzat el recull de necessitats realitzat per la sessió de diagnòstic del PLIAC realitzat per agents socials del municipi.
3. S'han utilitzat les dades de la dinàmica taller realitzada per "Arrels Marines" amb l'alumnat de l'IES Clara Hammerl i Monti Sion sobre necessitats i possibles solucions per la població juvenil al municipi.
4. S'ha passat una enquesta online (amb cent respostes aproximadament) per detectar possibles necessitats entre la població jove.
5. S'han utilitzat les enquestes del PLIAC a uns 1100 alumnes per volcar els necessitats de l'alumnat del municipi.
6. S'ha analitzat l'Estudi fet per FAPA l'any 2020 sobre l'oferta d'oci al municipi.
7. S'ha fet un estudi demogràfic de la població jove del municipi.
8. S'ha fet una fonamentació teòrica de la realitat actual de la joventut i les seves necessitats.
9. S'ha entrevistat a l'actual regidora i tècnic de Joventut de l'Ajuntament de Pollença.
10. S'han registrat totes les accions que ja es duen a terme des de l'Àrea de Joventut a través del Punt Jove Pollença.

- Explicació de la participació ciutadana i consulta a la joventut en l'elaboració del pla

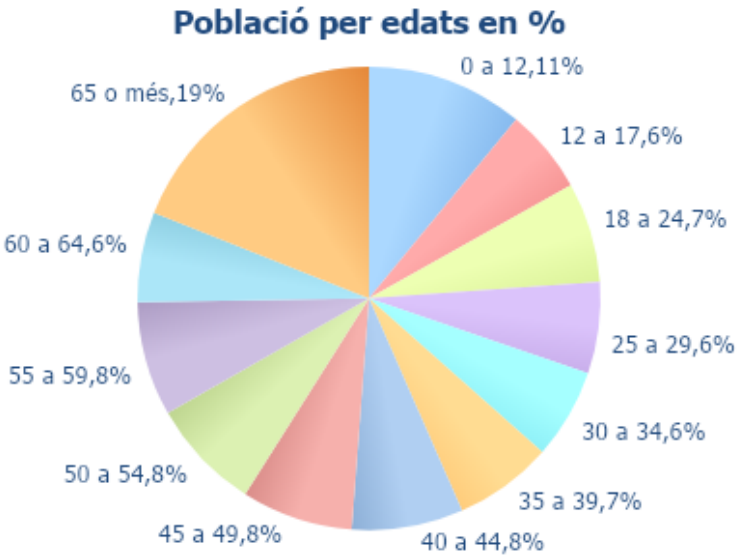
La participació ciutadana ha estat clau a l'hora de desenvolupar aquest pla de joventut. Si és veritat que s'ha intentat maximitzar tots els esforços fets tant per altres plans a realitzar com es el PLIAC, com actuacions dutes a terme per entitats del municipi com Arrels Marines. Podem assegurar que a l'hora de fer la detecció de les necessitats del jovent la participació ha estat del 100%. També remarcar que tots els agents socials implicats de manera directa o indirecta amb les polítiques socials han estat consultats i han aportat la seva visió, experiència, veu i vot a l'hora de posar en valor les necessitats pel jovent del municipi i poder oferir uns serveis i un pla per donar resposta a aquestes necessitats.

4.- Anàlisi de la realitat jove

4.1.- Estudi demogràfic de Pollença

- Característiques geogràfiques del municipi

Pollença és el municipi més al nord est de l'illa de Mallorca, als peus de la Serra de Tramuntana.. Es caracteritza per ser un enclau dins una vall envoltat de muntanyes i amb sortida al mar. El municipi està integrat dins dels paisatge de la Serra de Tramuntana que inclouen els últims 26 km de cordillera. Limita al sud-oest amb Escorca, al sud-est amb Alcúdia, al sur amb Sa Pobla i Campanet i la resta ja dona a la mar. Té una superfície de 151 km2. El total d'habitants del municipi al 2025 és de 17.807 habitants, repartits en els següents percentatges.



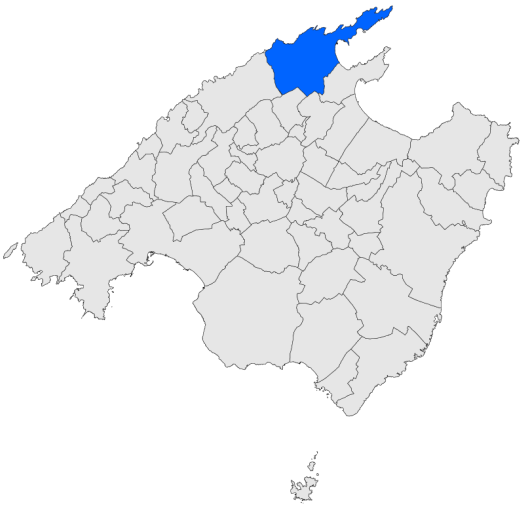
Conta amb un port comercial i també privat. Pollença té dos grans nuclis poblacionals que aglutinen la major part del percentatge poblacional. Un nucli és Pollença poble on hi trobem 9439 habitants i l'altre nucli és el Port de Pollença on hi trobem 7600 habitants (Ibestat, 2025). Després d'aquest nuclis hi ha Cala Sant Vicenç, un nucli costaner amb una població censada de 373 habitants i després queden unes petites urbanitzacions com la Font, el Vila, Aeròdrom militar, can Singala, Bellresguard i les Palmeres. Fent un total en tot el municipi de Pollença de 17.807 habitants. La idiosincràsia del municipi és que els dos nuclis més importants en quant a població estan distanciats per uns 5 quilòmetres i això és un inconvenient a l'hora d'oferir segons quins serveis municipals i a vegades es cau en la duplicitat de serveis.

El territori té una gran diversitat de flora i fauna, propiciat per disposar de grans extensions de terres planeres i, a la vegada, també és considerat el municipi de Mallorca amb més quilòmetres de litoral marí. No només conta però amb platges d'arena i cales, si no que també hi destaquen grans penya-segats i un cap molt important, el Cap de Formentor.

Es podria dividir el relleu del territori amb dos zones diferenciades:

1. La zona sud oest, a la Serra de Tramuntana, on hi destaquen diversos puigs de més de 500m. Hi trobem:
    a. Puig Gros de Ternelles (838m)
    b. Muntanya de Ca (884m)
    c. Muntanya de Can Massot (634m)
    d. Fartàritx (712m)
    e. Serra de Cornavaques (545m)

2. El Pla, situat davant la Badia de Pollença. Localitzat al final del torrent de Sant Jordi i l'Albufereta



- Estadístiques demogràfiques rellevants.

El Port de Pollença està habitat majoritàriament per població nouvinguda, població que s'ha integrat al municipi per donar resposta a les necessitats de mà d'obra d'un municipi turístic com és Pollença. En canvi la població de Pollença és majoritàriament autòctona, típica població on les famílies totes es coneixen i que duen diferents generacions convivint en el mateix lloc. La població ha sofert la transformació els darrers 60 anys cap una prosperitat gràcies principalment a l'activitat turística. Cal destacar que moltes de les famílies pollencines tenen a part de la seva feina uns ingressos extres gràcies a la conversió de finques rústiques en habitatges vacacionals, esteses per tot el sòl rústic del municipi, i actualment a uns preus molt elevats per la gran demanda estrangera.

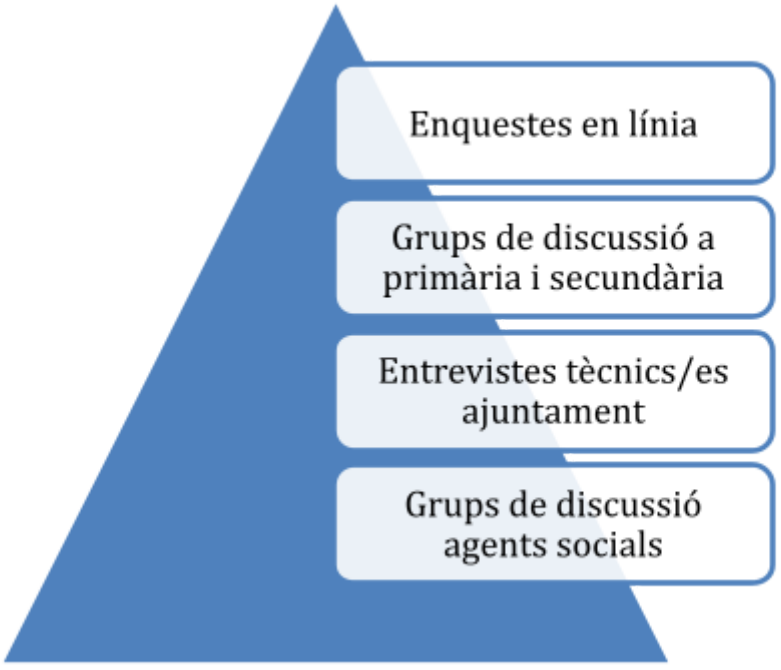
4.2.- Identificació de les necessitats detectades

Per identificar les necessitats de la joventut de Pollença, s'han dut a terme diferents iniciatives de recollida d'informació. S'ha dividit la població jove, que va des dels 14 fins als 35 anys, ens dos grans grups:

- El primer grup poblacional va dels 14 als 18 anys
- Els segon grup dels 18 als 35 anys

Aquesta divisió s'ha dut a terme després de fer una observació detallada de la realitat i constatar que, tant les preocupacions com les oportunitats, són clarament diferents i la majoria d'edat marca una fita molt important.

La recollida d'informació s'ha dut a terme a través de:



- Necessitats detectades de 14 a 18 anys

1. Educació

La població adolescent percep que a l'aula hi ha un fort increment de companys amb diversitat funcional, opinen que el diagnòstic d'aquests casos ha anat augmentant amb els anys. A la vegada, també posen de manifest la poca implicació i participació de les seves famílies en la vida escolar.

Aquesta preocupació per la poca implicació de les famílies també va acompanyada d'una sensació de que els infants, quan comencen als CEI i als CEIP tenen molta menys autonomia.

Un punt a destacar, és la sensació generalitzada que els patis dels centres escolars no estan adaptats per a oferir un refugi climàtic. Els patis no tenen espais d'ombres per a protegir-se del sol i tampoc tenen elements de joc estimulants, a part que està tot cobert de ciment i això no propicia el joc.

2. Esports

Els adolescents, consideren que els clubs esportius tenen un preu molt elevat, així com també el material necessari per a dur a terme l'activitat esportiva. Lligat a això, posen de manifest que no existeixen espais o instal·lacions públiques esportives dinamitzades. I, de nou, es posa com a preocupació important la manca de compromís familiar.

També existeix una gran diferència d'oferta esportiva entre els dos grans nuclis poblacionals, Pollença i Port de Pollença, no només en tipus d'esports si no també amb facilitats de desplaçaments.

3. Mobilitat

Manca de rutes escolars segures per accedir als centres educatius, fet que provoca un sentiment d'inseguretat viària per part del menors.

4. Salut

Els adolescents perceben que existeix un abús, un consum elevat de substàncies tòxiques en el jovent del poble així com també un alt consum de pornografia. En relació a la salut mental dels menors, afirmen que hi ha un augment de conductes autolesives, TCA, baixa autoestima així com, com hem dit en el primer punt, un augment de diagnòstics de Dislèxia, TDAH que afecten més a l'àmbit escolar. També es posa de relleu la dificultat de comunicació entre els professionals sanitaris i les famílies nouvingudes , el poc ús de mètodes anticonceptius i la manca de gestió emocional per part de les famílies.

5. Participació

Els adolescents perceben que no tenen cap tipus de poder de participació en la presa de decisions que els hi afecten i això provoca que tinguin una desmotivació general per participar en accions col·lectives. A la vegada, això contribueix a que hi hagi una falta d'organismes de representació propis dels menors i senten que l'Ajuntament no escolta suficientment les seves opinions i no potencia la seva participació al no dotar d'espais destinats als propis menors. A nivell familiar, refereixen que hi ha poca participació en els aspectes relacionats amb els i les menors

6. Espais públics

Els menors consideren que els espais públics destinats en principi per a ells (parcs, places, etc.) són insuficients i tenen una manca de neteja important. També consideren que hi ha poca il·luminació als carrers i parcs i això propicia un sentiment d'inseguretat al municipi; sobre tot a diferents punts concrets.

7. Cultura i oci

Els menors consultats consideren que no poden gaudir d'un temps lliure de qualitat ja que disposen de pocs recursos adaptats per ells i tenen una escassa oferta lúdica. També refereixen que les activitats extraescolars tenen un alt cost econòmic. En quant a l'oferta per a menors de 6 anys diuen que és inexistent. També comenten que falten espais culturals com teatre, auditoris i/o cinemes i que hi ha una mancança també d'oci nocturn per a adolescents.

8. Entorn digital

Es posa en evidència la facilitat per accedir a la pornografia lligat a que comenten que existeix una clara dificultat en l'àmbit familiar per establir límits amb les tecnologies. Tot això, fa que els adolescents experimentin preocupació per l'ús excessiu o inadequat de les tecnologies i a la vegada, derivat d'això, augmentin els casos d'assetjament escolar.

9. Discriminació

Els adolescents consultats comenten que hi ha poca adaptació dels espais públics per persones amb mobilitat reduïda a la vegada que falten recursos dirigits a persones amb diversitat funcional. També comenten com a convenient que es treballi el racisme en el municipi.

- Necessitats detectades més de 18 anys

1. Educació

El 46% dels majors de 18 anys consultats, consideren que l'oferta educativa 0-3 és insuficient. Això es contraposa a l'opinió de l'educació 3-6 anys, ja que els nombres s'inverteixen i el 78% considera que l'oferta és bona o notable. La xifra, però, baixa un poc quan se'ls pregunta per primària, ja que el percentatge de satisfacció baixa al 69%. A mesura que evolucionem en els cursos educatius, la nota va baixant i en la percepció de l'oferta formativa per ESO el 34% la considera insuficient i només el 22% bona. En l'etapa de batxillerat els percentatges es mantenen, 35% insuficient i 22% bona.

El gran bot, però, radica en quan se'ls hi demana per l'oferta educativa en relació a la formació professional, aquí el grau de descontent puja molt i ens situem en un 61% d'insatisfacció. També es posa de manifest que senten que les persones amb diversitat funcional tenen una dolenta integració en l'àmbit educatiu.

2. Esports

El gran descontent en l'àmbit educatiu, no s'extrapola en l'àmbit dels esports. Els joves majors de 18 anys consideren que l'oferta d'activitats de l'Ajuntament, tant per als joves menors de 15 anys, com pels de 15 a 18 anys com per els majors de 18 anys, és bona.

3. Salut

En quant a salut, els joves tenen diversitat d'opinions. La meitat consideren que la salut de la joventut des dels diferents àmbits és bona, mentre que l'altre meitat considera que és dolenta.

4. Participació

Els joves del poble, els enquestats majors de 18 anys consideren que el nivell de participació de la joventut és insuficient.

5. Espais públics

La mobilitat segueix sent un tema pendent segons l'opinió dels majors de 18 anys i, el 64% dels enquestats opina que les persones amb diversitat funcional no tenen adaptat els espais públics. A part, els joves majors de 18 anys, consideren totalment insuficients els serveis que ofereix l'administració al jovent, coincidint aquesta insuficiència en un 90% dels enquestats.

Per altre part, el 76% dels enquestats considera que els joves menors de 15 anys no poden gaudir d'un temps lliure de qualitat en espais lliures. Aquest percentatge augmenta fins al 86'6% en el cas dels menors entre 15 i 18 anys. El percentatge d'insatisfacció de l'oferta d'espais públics per als majors de 18 anys és de 73%.

6. Cultura i oci

Entre els joves majors de 18 anys enquestats hi ha una clara polaritat en quant a opinió sobre l'oferta d'activitats de l'Ajuntament per als joves relacionades amb les festes i els esdeveniments. En general, rondant el 50% els joves enquestats consideren insuficient l'oferta mentre que el 30% restant la consideren bona. En aquest cas, estem xerrant de tota l'oferta per majors de 12 anys en endavant.

En quant a oci i temps lliure, la xifra d'insatisfacció arriba al 60% dels joves enquestats, de la mateixa manera que en l'àmbit de la cultura, on la insatisfacció arriba al 63%. En quant a l'àmbit cultural hi ha una divisió d'opinions, on el 43% la considera insuficient i el 46% bona.

7. Entorn digital

El que més destaca dels resultats de l'enquesta és l'enorme consens en quant a l'ús de pornografia, ja que el 71% dels enquestats majors de 18 anys consideren que es fa un mal ús. Per altre part, només el 44% considera que fan un bon ús tant de les eines tecnològiques com de les xarxes socials.

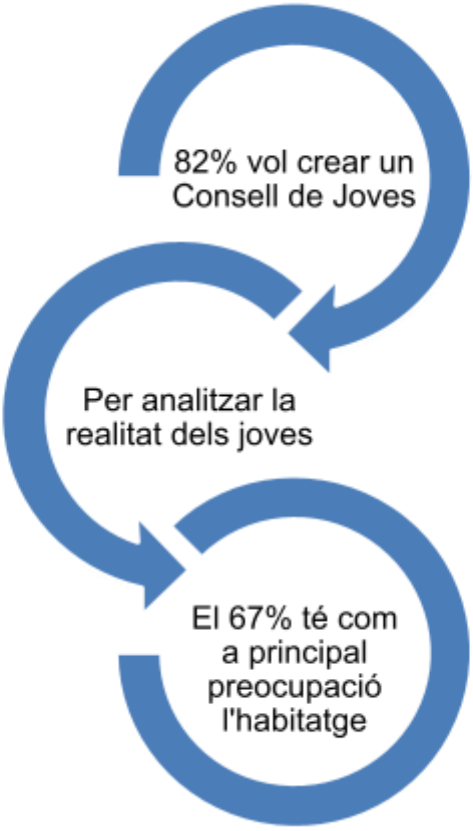
8. Discriminació

El 53% dels joves enquestats creuen que les la integració a la societat de les persones amb diversitat funcional és dolenta, mentre que el 40% considera que és bona.

- A destacar

Dos punts a destacar d'aquesta enquesta seria que el 82% dels enquestats considera que crear un Consell de Joves que proposi i analitzi la realitat dels joves al municipi seria una bona opció.

I, l'últim punt a destacar és la gran preocupació sobre la situació de l'habitatge al municipi. El 67% dels enquestats considera aquesta la seva principal preocupació.



4.3.- Fonamentació teòrica de la situació juvenil actual

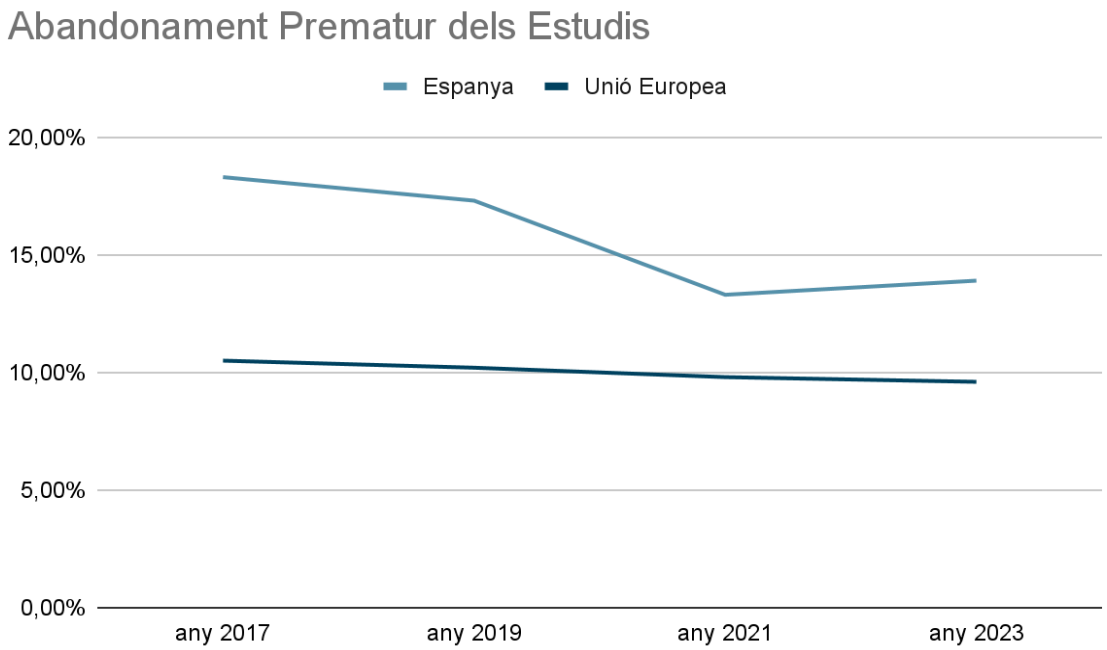
Quant a l'adolescència, i tenint en compte les característiques i necessitats socials de la primera adolescència i la segona adolescència, segons (Piedrola i Fabra, 2013) la política de joventut ha d'impulsar i liderar línies programàtiques específiques amb el suport dels altres àmbits sectorials que intervenen sobre aquest col·lectiu: educació, salut, treball, esports, formació professional, consum i oci.

Tal i com remarca (Torralba, 2015) no estem vivint en temps de canvi sinó un canvi d'època dins la nostra societat i els joves són els qui més ràpid ho estan experimentant. Els models de socialització,

consum, feina, relació,... tot s'ha ajustat al model tecnològic, vivim de ple en la era del coneixement. (Espin, 2015) Parla de "lo local a lo global" indicant que jo des del meu ordinador puc estar connectat amb gent de l'altre part del mon i també corporacions de l'altre part del mon són qui controlen les meves dades i la meva identitat. Aquesta inèrcia ens porta a una globalitat total i a una imposició d'un model de forma o d'oci amb enormes vincles a la industria del consum, aconseguint així una homogeneïtzació en quant a consum, relació, costums, valors,... de tots els joves. Per tant hem de partir d'aquesta premissa en quant als joves, que tant un jove per exemple d'aquí de Mallorca com un jove de Guatemala estan condicionats pels mateixos estímuls que troben a Internet, després les realitats de l'entorn son diferents. Autors com (Byung Chul Han, 2014) senyalen que la nostra societat digital s'assembla més a un eixam d'abelles on milers de persones estan constantment connectades i interactuant.

L'educació de la societat del segle XXI (Varios, 2013), tant formal com no formal, a més d'oferir un accés igualitari a la tecnologia ha de formar (o alfabetitzar) als joves com ciutadans cultes, responsables y crítics ja que el coneixement és una condició necessària per l'exercici conscient de la llibertat individual i per el desenvolupament ple de la democràcia.

Amb dades contrastades per l'Injuve (2024) els joves d'avui en dia sofreixen de deteriorament en la seva situació laboral i/o ocupacional. Taxes d'atur de més del 40% en joves amb edats compreses entre els 16 i 29 anys. Vulnerabilitat econòmica d'aquest joves. Les causes d'aquestes dades és el model productiu espanyol i la conseqüent destrucció de treball en el llocs de feina de menys qualificació. A pesar de tot aquest pessimisme de dades i percentatges, els joves mostren un alt nivell d'optimisme.



Tal i com es comenta a l'Anuari de l'educació de les Illes Balears (Orte i Ballester, 2024) les Illes formen part del conjunt de les comunitats autònomes amb el nivell percentual més alt d'alumnat que surt d'ESO sense la graduació corresponent. Concretament, ocupen el quart lloc més desfavorable de tot l'Estat, amb un 32,4% d'alumnat que surt sense graduació, per darrere de Ceuta (45,8%), la Comunitat Valenciana (36,7%) i Melilla (34,6%). La pèrdua de confiança en els valors de l'estudi i la qualificació segons (Oliver i Pascual, 2008) està relacionat amb els següents factors:

1 . Factors relacionats amb la socialització familiar i les seves expectatives
2. Fracàs escolar
3.Oportunitats laborals no qualificades i primerenques
4.Descrèdit de la formació per pèrdua de correlació entre nivell formatiu i ingressos

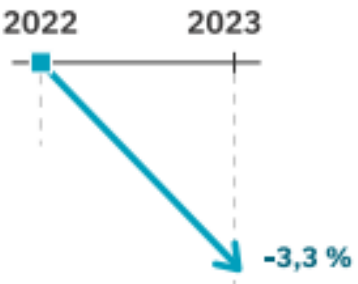
(Oliver i Pascual, 2008) Conclouen al seu estudi dient: "L'abandonament escolar és un problema greu a la nostra comunitat autònoma que pot dificultar la cohesió social i posar en risc les trajectòries d'inserció social d'un nombre notable d'individus."

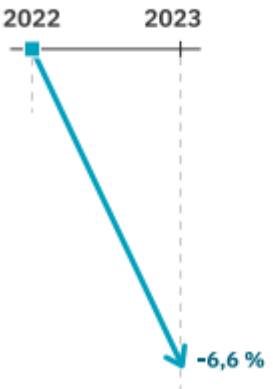
	2012-2013	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Estat						
Total	**75,4**	**77,8**	**78,8**	**84**	**82,2**	-
Homes	80,5	72,8	73,8	80	78,1	-
Dones	80,6	83,2	84	88,4	86,6	-
Illes Balears						
Total	**65,5**	**69,5**	**73,4**	**78,8**	**78,9**	**76,7**
Homes	59,3	61,9	68	73,9	74,5	70,4
Dones	72,2	77,7	79	84	83,8	83,7

Evolució de la Taxa Bruta de població que acaba ESO per sexe

Per altre part, i aquest cop posant la mirada en els joves majors d'edat, el mite instaurat que les persones joves no volen treballar es cau a trossos, i això ho evidencien les dades. Quasi bé 9 de cada 10 persones que ni treballen i busquen feina ho fan perquè estan estudiant. Per tant, els anomenats "ninis" (que ni estudien ni treballen) només representen el 1'9%. I, en contrapartida, la taxa de joves que estudien i a la vegada treballen és del 34,0%.

Un bon punt per a la població jove fou la pujada del salari mínim interprofessional l'any 2023. Aquest augment va afectar principalment les persones joves que van veure com arribaven els seus ingressos nets als 12.062'59€ l'any. Tot i això, la inflació i l'encariment progressiu de tots els aspectes de la vida ha fet que el poder adquisitiu d'una persona jove, només aquest últim any, s'hagi reduït en un 3'3% i, a més a més, els ingressos d'una unitat de convivència de joves s'ha reduït en un 6'6.

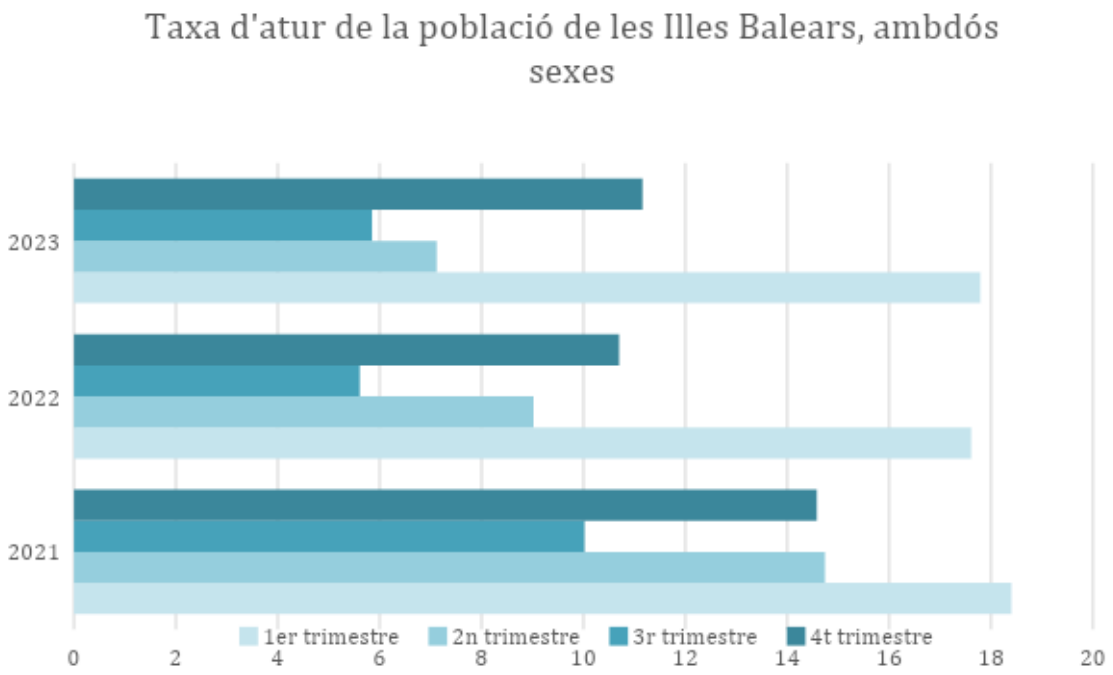




La taxa d'atur durant el primer semestre de 2023 s'ha reduït, assolint la xifra del 20,1%, fet que no s'assolia des de l'any 2008. Cal destacar que la taxa d'atur és molt més reduïda entre les persones joves amb estudis superiors (11'4%), tot i que s'ha de posar en relleu que el 40'4% de les persones joves que treballen ho fan en llocs de feina que requereixen una formació molt més baixa de la que poden acreditar.

En els joves també s'ha vist reduïda la temporalitat en el treball, un problema que històricament venia associat a aquest col·lectiu. Això ha estat degut a la reforma laboral que va entrar en vigor el març de 2022. Es va passar d'una temporalitat del 47'2% a meitat del 2022 a una del 36'4% a meitat del 2023. Això sí, es va disparar la contractació de fixes-discontinus. A meitat del 2021 hi havia 21.173 persones joves amb aquest tipus de contracte enfront de les 283.481 persones amb aquest contracte a meitat del 2023. Hem de recalcar que això son 13 vegades més.

És obligatori fer referència a les dades de l'INE 2024 on es registre la taxa d'atur de la població de les Illes Balears, d'ambdós sexes.



Com a punt final ens veiem amb l'obligació d'explicitar que les darreres dades alerten que la joventut és, a Espanya, el segon col·lectiu d'edat amb major risc de pobresa i exclusió social, tan sols superada pel risc d'exclusió de la infància.

L'any 2024, el 30,2% de les persones joves es troben en risc de pobresa o exclusió social. A més a més, una de cada cinc persones joves amb un lloc de treball també es troba en aquesta situació, per lo que tenir un treball no era, per a la joventut, garantia d'estabilitat econòmica.

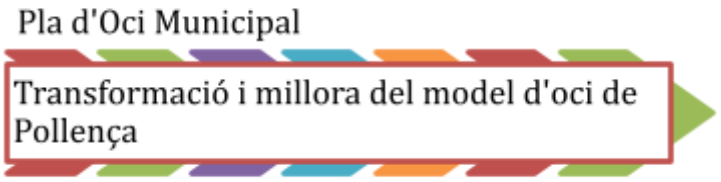


4.4.- Valoració d'informes, estudis i percepcions de la joventut sobre debilitats, amenaces, fortaleses i oportunitats

- Conclusions Estudi sobre l'oferta d'oci per a joves - Pollença 2019

Aquest estudi dut a terme al 2019, fa una recerca profunda i un anàlisi exhaustiu de les línies estratègiques i processos necessaris per millorar l'oci i el temps lliure dels joves del municipi de Pollença. En aquest estudi, es presenten de forma sintètica i s'adjunten també les dades i opinions recollides. La finalitat del projecte de recerca no és la d'aportar propostes concretes si no més bé proposar un camí a recórrer conjuntament tota la societat de Pollença per a poder proposar un oferta comunitària i compartida. Per a aconseguir aquesta posada en comú del camí a recórrer, es necessita una mirada de futur que provoca una transformació social.

Això es vol dur a terme a través del **Pla d'Oci Municipal**. És el marc on es recullen tots el canvis i estratègies de transformació i millora del model d'oci de Pollença.



Es posa especial èmfasi en que sigui una proposta viva i orgànica i no només un document final. Es proposa que contempli una visió integral de l'oci i el temps lliure que afecti diverses dimensions com educació, socialització, prevenció, etc.

L'estratègia es basa en:

- les diferències de gènere
- la diversitat i pluralitat socioeconòmica, d'edat, d'interessos...
- la prevenció de riscos que afecten els joves
- la realitat territorial dels distints nuclis de població
- l'estacionalitat associada al turisme i el temps lliure dels joves
- la sostenibilitat del model
- la participació dels joves i les famílies

Els eixos principals damunt els quals aporta llum el projecte i que conformen el Pla d'Oci Municipal són els següents:

- Coalició comunitària

Durant el procés de recerca del Pla es va constatar que tothom és conscient de la necessitat de millora d'espais d'oci per als joves i hi ha una predisposició a col·laborar de manera activa. Per aquest motiu, es proposa crear una coalició de construcció del Pla d'Oci Municipal, on les funcions principals serien:

- Definir objectius, estratègies i accions
- Fer seguiment i avaluacions periòdiques

I, els principals actors serien:

- Representants municipals i tècnics
- Entitats socials, culturals, juvenils, d'oci i educatives
- Representants de famílies i de joves

- Empreses privades vinculades a l'oci

Aquest pla de feina tan heterogeni, aquest sistema participatiu obliga a descobrir i crear un camí i estratègies comunes i conjuntes que provoquen, poc a poc, un canvi social radical i una incorporació de coneixements que enriqueixen tota la societat.

- Coordinació intra-municipal

Dins de l'Ajuntament existeix una fragmentació de les polítiques socials, fet que dificulta a la vegada la seva coordinació. Això crea una problemàtica a part, ja que les polítiques socials quan són més eficaces i eficients és quan són aplicades de manera transversal i global.

Es planteja, que l'oci dels joves ha de ser un tema transversal que incorpori tots els aspectes de la vida de les persones; educació, salut, seguretat, etc. Per tant, és imprescindible la coordinació entre les distintes àrees amb coherència, eficiència i transferència en les decisions i accions.

- Xarxa d'entitats d'oci i joventut

La recerca que es va dur a terme per elaborar el Pla d'Oci va posar de manifest que la informació centralitzada no estava actualitzada, per tant, les entitats van transmetre la necessitat d'una millor coordinació amb l'Ajuntament, per això es proposa crear una xarxa d'entitats coordinada per l'estament públic i amb connexió amb la Coalició per a poder tenir una visió global i conjunta de l'oferta i gestionar la seva diversitat i apropar a la vegada l'oferta als joves amb nous camins de difusió.

- Coresponsabilitat dels joves

Un 48% dels joves està disposat a participar en la definició i gestió del seu oci. Aquest fet, fa que els joves passin de ser consumidors a agents protagonistes i propicia que les accions i millores siguin més encertades i per tant, acceptades. Tot i que és sabut que hi ha una falta d'organització juvenils i, a la vegada, una falta d'espais que donin peu a la seva socialització organitzada, a Pollença existeixen alguns nuclis de joves organitzats com l'associació ONIT, els Quintos, una associació cultural de joves i els centres educatius on hi ha representants als Consells Escolars.



Finalment, el Pla d'Oci per a Joves de Pollença destaca dos aspectes importants. Són els següents:

- Espais per a joves. Necessitat de crear espais oberts als joves i amb possibilitats diverses, quedava pendent però com seria la gestió dels mateixos.
- Formació. Implica tant formació específica per als tècnics relacionats amb la joventut, com tallers per a les famílies, els joves o els responsables d'entitats.

4.5.- Marc jurídic i polítiques de joventut

Són nombroses, àmplies i diferents les polítiques i lleis que regeixen la Joventut. Detallarem breument el marc jurídic d'aquestes:

- Convenció Iberoamericana de Drets dels Joves. És un tractat internacional centrat específicament en drets civils, polítics, econòmics, socials i culturals de les persones joves. Està vigent a Espanya des de el 2008, tot i que al 2016 aquest mateix tractat fou ampliat, incloent un protocol específic que reconeix a la joventut com un sector de la població estratègic en el desenvolupament de la societat i un agent polític d'incidència tant local com global.
- A la Unió Europea trobem:
    - Article 6: Competència de la UE per dur a terme accions en matèria de joventut
    - Article 47: Foment d'intercanvi de treballadors/es joves

    - Article 165: Promoció d'una educació de qualitat i intercanvis juvenils i de participació a la vida democràtica europea.
    - Article 166: Mobilitat en la formació professional
    - Article 214: Creació d'un cos europeu de solidaritat
- Constitució Espanyola:
    - Apartat 2 de l'article 9: Forma part dels deures dels poders públics promoure la participació de tota la ciutadania a la vida política, econòmica, cultural i social així com vetllar per a que les condicions de llibertat i igualtat tant de l'individu com del grup que hi forma part siguin reals i efectives.
    - Article 27: Dret a l'educació
    - Article 35: Dret a treballar
    - Article 43, apartat 1: Dret a la salut
    - Article 47: Dret a una vivenda digna

- Estatut d'Autonomia de les Illes Balears:
    - Article 16, apartat 3: L'actuació de les administracions públiques de les Illes Balears haurà de centrar-se primordialment en l'articulació de polítiques que garanteixin la participació de la joventut en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural.
    - Article 26: Dret a l'educació
    - Article 27: Dret a treballar
    - Article 25: Dret a la salut
    - Article 22: Dret a una vivenda digna

És important destacar que les autonomies tenen poder de legislació sobre polítiques concretes de joventut, i basant-se en aquest marc competencial, la primera llei que va regular aquestes polítiques concretes fou la llei 10/2006 del 26 de juliol. Aquesta és considerada la primera llei integral de joventut i, tot i que ja va apostar per una perspectiva transversal aglutinant diferents polítiques de joventut explícites (les desenvolupades concretament per organismes de joventut) i les polítiques de joventut implícites (desenvolupades per altres departaments de la comunitat autònoma) aquesta no fou suficient per consolidar un model transversal. L'únic resultat va ser una política de joventut disgregada entre les actuacions explícites i implícites. És necessari, llavors, crear mecanismes efectius per aconseguir que totes les polítiques de joventut siguin fruit d'unes necessitats reals i que es coordinin les respostes a aquestes demandes.

I és, en aquest escenari, on neix la llei 5/2022 del 8 de juliol de polítiques de joventut de les Illes Balears. On, els seus tres principals objectius i finalitats són:

1. Articular el marc normatiu per desenvolupar les polítiques de joventut i regular els drets específics de les persones joves de les Illes Balears
2. Regular i ordenar un sistema de serveis i equipaments juvenils que doni resposta a les necessitats de les persones joves, potenciant la seva autonomia, emancipació i qualitat de vida, en condicions d'igualtat entre dones i homes
3. Afavorir que les persones joves puguin desenvolupar el seu propi projecte de vida i garantir la seva participació activa en igualtat de drets i deures en la vida social, cultural, política i econòmica.

La darrera actualització de la llei de joventut la tenim a Llei 5/2022, de 8 de juliol, de polítiques de joventut de les Illes Balears on es comenta que les polítiques de joventut són totes aquelles actuacions dirigides a millorar les condicions socials de les persones joves, tot acompanyant-les en el procés vital i capacitant-les per assolir competències personals i professionals que en propiciïn l'autonomia, l'emancipació i la participació en tots els àmbits socials. Malgrat les dificultats i debilitats en la implantació, així com la seva aplicació desigual en el territori, ja ningú no dubta que les actuacions integrals cap a la joventut són imprescindibles per forjar una ciutadania activa i plena.

Tal i com marca **l'article 11** de la Llei 5/2022 les Competències dels ajuntaments:
1. Corresponen als ajuntaments i, si n'és el cas, a altres entitats locals d'àmbit inferior o superior al municipal, en el seu àmbit territorial, les competències previstes en la normativa bàsica i autonòmica de règim local i, en tot cas, les següents:
a) Participar en la planificació en els àmbits autonòmic i insular de les polítiques juvenils i impulsar les actuacions que es duguin a terme en l'àmbit municipal.
b) Elaborar, de forma potestativa, plans i programes d'àmbit municipal en relació amb el jovent.
c) Coordinar les polítiques juvenils que els corresponguin com a conseqüència dels convenis i altres instruments de col·laboració que subscriguin amb tal finalitat amb l'administració autonòmica o amb els consells insulars.
d) Elaborar, aprovar i, si n'és el cas, modificar un pla local de joventut, mitjançant un procediment que en faciliti la participació del col·lectiu de professionals de les polítiques i de l'àmbit de la joventut que treballen en el territori i garanteixi la de les associacions juvenils i la gent jove en general.
e) Participar en l'elaboració del Pla insular de joventut.
f) Elaborar estudis i publicacions que permetin detectar les necessitats del col·lectiu jove i el coneixement de la realitat juvenil en el seu àmbit, que orientin el disseny de les actuacions i els serveis a la gent jove.

> *La participació, com a pràctica, contribueix a millorar la qualitat de vida de les societats, aportant capital social, activant vincles entre les persones i augmentant la legitimitat política de la presa de decisions (Díaz García, 2015)*

4.6.- Revisió d'accions prèvies en matèria de joventut a Pollença

Actualment l'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Pollença compta amb dos tècnics: una informadora juvenil qui està de tècnica de festes i un tècnic de Joventut qui coordina l'Àrea i els programes que es duen a terme a més de monitors de temps lliure contractats per desenvolupar els programes i projectes següents:

- Programa d'oci i temps lliure. Caps de setmana i vacances escolars

Activitats que duem a terme durant l'estiu (juliol i agost 3 cops per setmana) i caps de setmana de l'hivern (1 cop al mes). Les activitats estan destinades a joves de 12 anys o més grans. Activitats de lleure educatiu. Hi ha un director que supervisa l'activitat i monitors. Les activitats estan donades d'alta al Consell de Mallorca com a Activitats Continuada i es renova cada any el mes de setembre.

- Centres oberts. Projecte socioeducatiu per a menors amb menys recursos. Activitats comunitàries juntament amb serveis socials al port de Pollença

Activitat que duem a terme al CEIP Miquel Capllonch els capvespres durant tot el curs escolar. A Pollença es fa al CEIP Joan Mas només els divendres, on finalment es va decidir tancar per falta d'afluència. Les activitats són gratuïtes i són un programa d'activitats socioeducatives per poder gaudir d'espais públics jugar i socialitzar de manera respectuosa i inclusiva. Les activitats estan enfocades a menors a partir de 6 anys.

- Local jove. Local autogestionat pels mateixos joves

Espai/caseta del parc infantil de Pollença que es va adaptar per ser un espai que els joves poguessin utilitzar els caps de setmana, autogestionat. Hi va haver un grup de joves impulsor que varen coordinar i promoure l'ús d'aquest espai. L'espai va estar en funcionament uns 3 mesos, però davant les repetida i continuada falta de respecte cap a l'espai: rompuda de material, brutícia, entrar quan no es podia,... es va decidir tancar.

- Aula D'estudi 24 hores

El Local jove es va convertir amb una aula d'estudi, era una demanda per part de la ciutadania jove poder disposar d'un espai 24h per poder anar a estudiar. Es va dotar l'espai de taules i cadires i lluminàries per ser un espai d'estudi. Actualment hi ha 35 joves amb edat compreses entre els 20 i 35 anys que utilitzen l'espai diariament per preparar oposicions o estudis superiors.

- Erasmus+. Enviament de joves i rebuda de joves d'europa

Programa de mobilitat entre els joves d'Europa per poder fer accions de voluntariat a països que no siguin el seu de naixement. Estam acreditats com entitat d'acollida i enviament i coordinadora de programes Erasmus+, en concret acollim joves d'Europa que venen a col·laborar al Punt Jove. També s'han enviat joves del municipi a fer voluntariat fora d'Espanya. Els participants són els joves d'edat compresa entre els 18 i 30 anys.

- Gimcana patrona

Organitzem una gimcana que són proves que es fan a la plaça de ca les Monnares per joves i no tant joves, els participants són majors de 16 anys. Cada any hi ha uns 16 equips que han de competir entre ells i el guanyador de la gimcana pot anar a sopar com a premi a un local del municipi.

- Gimcana festes del Carme

Per les festes del Carme s'organitza una gimcana que coordinem des del Punt Jove i el Club Nàutic del Port de Pollença. L'activitat està oberta a tots els menors a partir de 6 anys i es fa a les instal·lacions del Club Nàutic. Al final es fa una rifa cortesia del Club i es dona un gelat a tots els participants.

- Concurs de paelles.

S'organitza un dinar on els joves i no tant joves han de fer una paella/arròs sec. S'apunten per grups de màxim 20 persones (majors d'edat) i ells han de dur tot (fogó, ingredients,...) hi ha unes bases que regulen el que es pot dur. L'Ajuntament ofereix una botella o dues de vi per grup i una botella d'oli. Es convida a un jurat paritari que serà l'encarregat de donar el veredicte de qui és el guanyador. Els premis són: 1r 300€ que posa Colonya amb col·laboració, 2n canastra de productes de la terra, 3r Paellero. L'Ajuntament també posa l'ambientació: Dj o música de fons.

- Col·laboració PLIAC

Formem part de la comissió i col·laborem amb la redacció/prospecció i implementació del PLIAC.
El Consell d'adolescents es va iniciar l'any 2025 però no ha funcionat com s'esperava, la participació ha estat baixa i de monet estam restructurant el funcionament conjuntament amb Serveis Socials.

- Activitats comunitàries

Conjuntament amb Serveis Socials es fan activitats per dinamitzar les places i els parcs infantils del municipi, les activitats de divendres al carrer són activitats comunitàries socioeducatives que es fan un divendres horabaixa cada trimestre.
També s'han iniciat des de Joventut unes activitats tipus torneig de futbol 3x3 a Pollença i Port de Pollença, de basket, de Volei Platja i de rugby que han estat un +èxit de participació la primavera del 2026.

- Projecte salut jove. Pla municipal drogues. Xerrades informatives a 1r i 3r E.S.O

Realitzem els tallers de prevenció a tots els IES del municipi dins el pla municipal de drogues que gestionem des de Joventut. Són xerrades informatives que coordinem amb els equips d'orientació. Els ponents són: tècnic de joventut, policia tutor i Joan Xumet exdrogadicte.

- Col·laboració festes per joves

Des de Joventut amb col·laborat amb l'Àrea de Festes principalment amb les festes més enfocades pels Joves. Joventut va ser el promotor de les Quintades, també dels Concerts enfocats més al joves. L'estiu del 2025 es va organitzar la festa de final d'estiu, per la Patrona es col·labora amb l'Àrea de Festes i ara mateix hi ha una coordinació amb els joves que van crear el "Correbars" per dinamitzar les festes del poble.

- Esquiada jove pollencina.

DEs de l'any 2021 s'organitza l'esquiada Pollencina, es una sortida que es fa a Andorra a Esquiar, els participants són majors de 18 anys. És un grup de 50/40 persones que van a Esquiar 3 o 4 dies. El Punt Jove s'encarrega de les inscripcions, del monitoratge, coordinació i supervisió de l'esquiada. L'Ajuntament assumeix el cost dels trasllats de Bus entre Pollença-Palma i Barcelona-Andorra.

- Consell jove local

Grup de joves local que conjuntament amb participació ciutadana han fet propostes i estudi del que volen i creuen que fa falta a Pollença.

- Torneig de truc

Torneig que s'ha muntat conjuntament amb el Club Pollença. S'apunten els joves per jugar a truc durant tot un dia.

- Subvenció consell Mallorca

Gestionem la subvenció que surt del Consell de Mallorca per les entitats locals que duen a terme activitats de Joventut de manera directa o subcontractant entitats que presten els serveis la qual cosa ens permet ampliar el pressupost destinat a Joventut.

- Informació i difusió activitats o informació estudis a través de les xarxes socials

Gestionem els perfils o xarxes socials Facebook, Instagram i difusió per correu electrònic de les activitats i/o informació rellevant pel jovent del municipi.

4.7.- Entrevista al regidor i tècnic de joventut actual

Al maig de 2024 s'ha realitzat una entrevista a la regidora de joventut Maria Jose Jiménez Escribano, a l'entrevista s'aborden diverses problemàtiques que afecten a la joventut del municipi de Pollença. El primer, però, que cal destacar és que hi ha una clara diferència entre els requeriments dels menors de 18 anys i els majors d'aquesta edat. Els menors de 18 anys busquen activitats d'esbarjo mentre que els majors d'edat estan molt preocupats per trobar un lloc de feina i un habitatge assequible.

Tant uns com altres es tenen en consideració per part de l'Ajuntament, ja que la regidora assegura que els joves son fonamentals per al futur de Pollença i així ho volen fer saber fomentant una major participació i implicació en la vida comunitària tot i que aquesta participació no està exempta de desafiaments i de la dificultat d'involucrar als joves de manera constant. Per donar solució a aquest problema, actualment existeix una comissió informal que participa en festivitats puntuals, ja que intents passats de crear un consell de joves no van funcionar.

Un dels punts que Maria Jose destaca és que el departament de joventut promou el programa ERASMUS+ de mobilitat a Europa i organitza la Fira de Joves Emprenedores, facilitant oportunitats per al desenvolupament professionals dels joves. Tot i que, el punt més important i preocupant és l'accés a l'habitatge. Des de l'ajuntament afirmen que s'estan plantejant projectes per a la construcció d'habitatges protegits (VPO) per a millorar aquesta situació.

Un altre projecte que es fomenta és el dels projecte de Centres Oberts que s'enfoca a prevenir el consum de substàncies. En aquest projecte s'ofereixen activitats tant recreatives com culturals dirigides a la joventut del poble; no només entre setmana si no també durant els caps de setmana i vacances escolars. A la vegada s'han implementat campanyes i ponències en instituts d'educació secundària per a abordar el consum de drogues i altres conductes de risc.

En qüestions de mobilitat, la regidora Maria Jose afirma que s'estan realitzant gestions per a millorar la freqüència i connexions del transport públic entre els diferents nuclis urbans.

Per finalitzar, a l'entrevista es destaca que el departament elabora una memòria anual que recull la participació en cada projecte o programa, avaluant així l'impacte de les seves accions en la vida dels joves. Els plans per al futur inclouen continuar en la mateixa línia de treball i augmentar el pressupost destinat a potenciar l'àrea de joventut.

La regidora vol fer arribar a tots els joves de Pollença un missatge clar: es busca una participació més activa i se'ls considera essencials per al futur del municipi. **Se'ls convida a involucrar-se en la vida del poble de manera significativa i activa.**

5.- Justificació del Pla Joventut Municipal

Els plans joves defineixen, a partir d'una anàlisi de la realitat del jovent, quines són les estratègies que s'han de desenvolupar. La importància de comptar amb un pla jove a Pollença de caràcter municipal rau en l'adaptació a la realitat concreta del jovent del municipi i planteja unes línies per desenvolupar de manera global (integral) accions i programes que pretenen satisfer les necessitats detectades en cada cas. L'anàlisi DAFO ens permet fer paleses els punts dèbils, les amenaces, els punts forts i les oportunitats que s'extreuen d'estudiar la realitat dels joves i que cal tenir presents a l'hora d'assenyalar els eixos i les àrees on cal incidir. Ens basem en l'anàlisi DAFO següent:

Punts Forts:	Punts febles:
-Majors nivell de formació que fa uns anys. - La importància del grup d'iguals en la socialització -L'ús i domini de les TIC i de les xarxes socials. -Elevat nombre de propostes formatives i ocupacionals per als joves. -Increment partides pressupostàries destinades a serveis a la Joventut.	- Precarietat de les condicions laborals. - Dependència social i econòmica. - Manca de participació en el teixit social. - Abandó prematur dels estudis. - Fortes desigualtat entre municipis en quant a l'oferta de recursos. - Desconeixement dels recursos. - Desconnexió amb l'administració
Oportunitats	**Amenaces**
- Increment de polítiques actives per a grups més vulnerables. -Acords de governabilitat en matèria de joventut. -Increment del prestigi en matèria de formació professional i ocupacional. -Reconeixement i increment de la importància de polítiques implícites per a joves. -Possibilitat de participar en accions de mobilitat. -Possibilitat de crear grups de representació jove (Consell de Joves)	- Descens demogràfic de la població jove. - Col·lectiu més vulnerable en moments de crisi. - Baixos nivells de qualificació. Abandó prematur dels estudis. - Dificultats per emancipar-se. - Creixement de les problemàtiques de conducta als centres educatius d'ESO. - Dificultats per conciliar la vida familiar, personal i laboral. - Canvis legislatius o d'estructura orgànica. -Poc reconeixement dels professionals que treballen en l'àmbit de la Joventut.

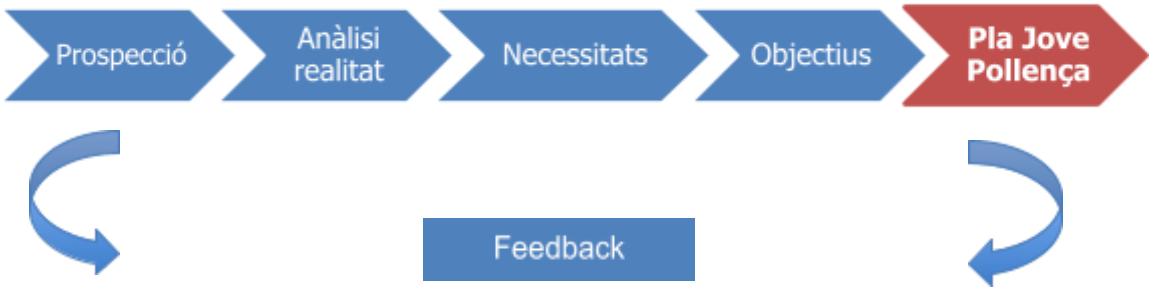
- ***Debilitats, amenaces, fortaleses i oportunitats que perceben els joves:***

	Punts Forts:	**Punts febles:**
Factors interns	· Protecció familiar. · Vida social a través de les xarxes socials. · Alt-mig nivell adquisitiu. · Alta oferta de feina · Alta oferta d'esports	· Desinformació dels recursos disponibles · Apatia i poca socialització cara a cara. · Sempre mateix grup. · Poca vinculació administració · Poc moviment associatiu.
	Oportunitats	**Amenaces**
Factors externs	· Activitats Punt Jove. · Oferta esportiva. · Oferta formativa. · Aprofitament de llocs oberts per encontres socials. · Creació Consell Jove	· Poca oferta d'oci nocturn. · Dificultats de mobilitat. · Necessitat lloc social. · Nivell de vida molt car. · Habitatge inassumible

Anàlisi DAFO joves del municipi.

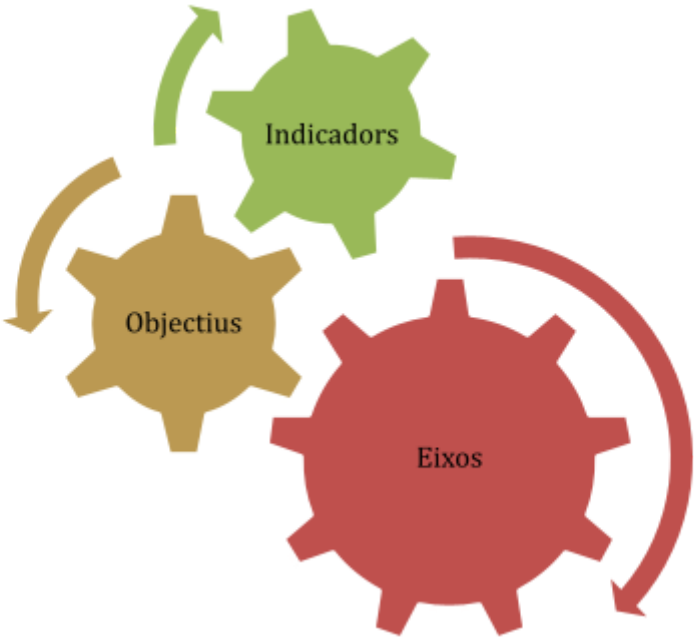
6.- Proposta del Pla de Joventut de Pollença

6.1 Estructura del pla



6.2 Establiment d'objectius clars i assolibles

Els objectius no s'escullen arbitràriament, si no que responen a un engranatge inseparable entre els eixos d'acció descrits a la llei 5/2022 del 8 de juliol de polítiques de joventut de les Illes Balears i, per altre part, als indicadors que es poden constatar a través de l'observació sistematitzada de la població jove de Pollença. Per tant, quedaria de tal manera que els tres punts claus; *eixos, objectius i indicadors,* estan interrelacionats entre si.



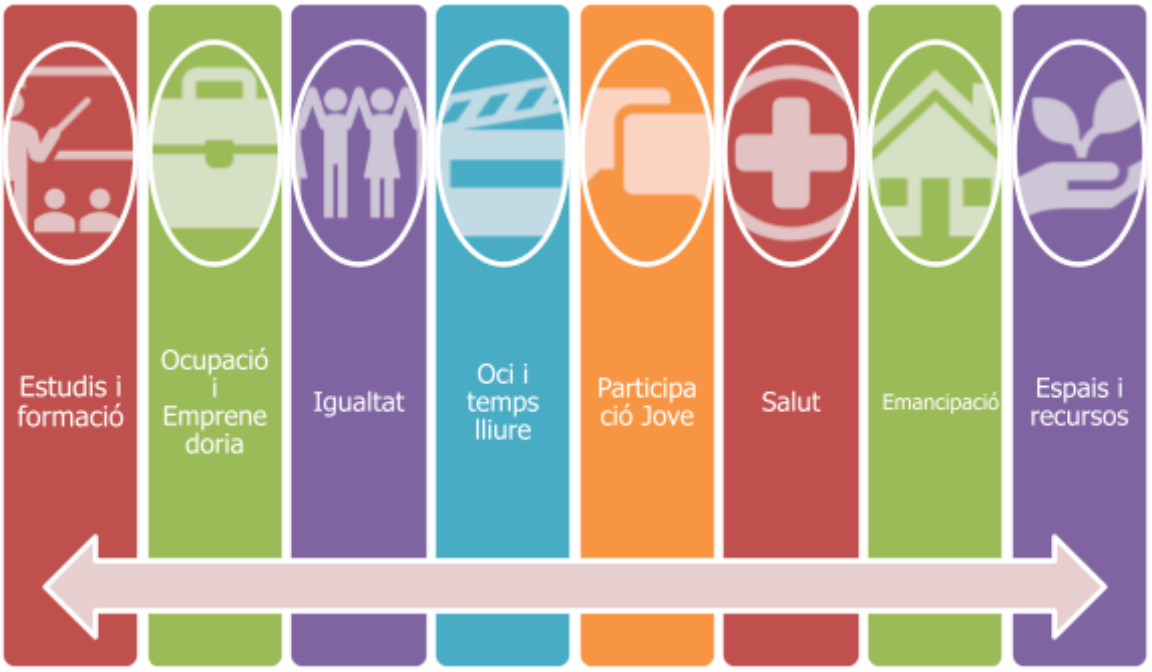
En base als objectius plantejats a l'inici d'aquest pla, al punt 2, hem elaborat uns indicadors de fonamentació i és a través d'aquests que hem arribat a uns objectius operatius estratègics. A continuació, a la taula, es pot veure la relació que tenen i això ajudarà a dur a terme una millor avaluació del Pla.

INDICADORS FONAMENTACIÓ	OBJECTIUS OPERATIUS
- Molt bona acceptació per part d'usuaris del programa d'activitats juvenils caps de setmana i vacances escolars. (Informes Interns) - Poc moviment associatiu entre els joves. - Activitat principal del joves durant el dia només és de 5,10% tasques de voluntariat o moviment associatiu (INE, 2020). - Pollença només hi ha 1 associació juvenil activa. (Registre d'entitats)	Mantenir les accions que ja formen part de les polítiques de joventut desenvolupades fins ara al municipi, atorgant una major difusió i projecció, així com incloure-les en la planificació que s'ha de fer a partir de la implementació d'aquest pla.
- Demanda d'espai al Port de Pollença. - Gestió del local jove a Pollença - Necessitat d'espais d'interlocució. (físics i digitals). - Intenció política de seguir amb aquests projectes. - Necessitat d'atenció al jove en la seva etapa vital (Espin, 2005) - 32,40% alumnat que abandona l'ESO sense graduació. - Illes Balears 1ra CCAA en abandó prematur dels estudis. - L'abandonament escolar és un problema greu a la nostra CCAA (Oliver i Pascual, 2008) - Precarietat laboral entre els	Establir espais de referència per al jovent, sense perdre de vista els espais espontanis i els espais d'autogestió que de forma directa els propis joves creen i mantenen actualment. Atendre al jove al llarg de tot el procés vital de l'etapa de la joventut, com a etapa de transició cap a la plena autonomia i inserció dins la societat i l'emancipació personal. Promocionar i sensibilitzar a la població en general sobre la importància de l'associacionisme juvenil i adaptar-lo al temps actual.

joves.	
- L'abandonament escolar és un problema greu a la nostra CCAA (Oliver i Pascual, 2008) - Utilització del temps lliure a través de les TIC. (INJUVE, 2015)	Garantir la informació juvenil per a tots els col·lectius juvenil. Fomentar el projecte de promoció de la salut per a joves amb l'objectiu de prevenir les conductes de risc. Fomentar accions d'inserció sociolaboral entre el col·lectiu jove del municipi.
- Demandes de participació social. - Les polítiques de joventut són pels joves i amb els joves. (OJIB, 2016) - 3670 seguidors a les xarxes socials. - Vivim en l'era digital i del coneixement. - Joves són una part dèbil de la societat actual. - Prevalença de consum de drogues, principalment alcohol, tabac i cànnabis. - 1ra causa de mort joves són accidents de trànsit relacionats amb consum drogues. - A les festes populars locals hi ha un consum desmesurat de drogues. (Informes Interns)	Treballar pel funcionament i correcta posada en marxa de la comissió transversal en polítiques de joventut de Pollença.

6.3 Definició de línies estratègiques o eixos d'acció

Tal i com remarca (OJIB, 2016) les polítiques de joventut han d'atendre qualsevol tema que afecti o interessi al jovent. Així, des d'un punt de vista de política de joventut la llei 5/2022 del 8 de juliol de polítiques de joventut de les Illes Balears marca els principals àmbits possibles d'actuació, aspectes tots ells que intenten enfocar la intervenció i programes, dels que es dicten, en destaquem els següents.



Cada un d'aquests eixos d'acció estan relacionats com s'ha comentat abans amb els objectius i els indicadors.



Des d'una política de joventut (Montes, 2008) s'han de respectar un seguit de criteris: Flexibilitat, universalització, proximitat, territorialitat, acompanyament, participació, qualitat, diversitat i òptica juvenil.

Per altra banda, no es pot concebre una política de joventut sense que hi hagi equipaments juvenils específics i especialitzats. Per tal que es pugui donar un bon nivell d'interlocució amb els joves és bàsica l'existència d'espais de referència. Els equipaments de joventut constitueixen un recurs bàsic i fonamental, i cal que siguin especialitzats i exclusius d'atenció al jovent. Però treballar amb equipaments juvenils no implica que s'ha d'oblidar altres espais de referència per al jovent com els espais de referència espontanis (una plaça, d'un carrer,…) o els espais públics (el bar d'un poble).

Aquests espais són de referència per al jovent també, però els espais concebuts com equipaments juvenils, generats des de la pròpia visió de les polítiques de joventut són els instruments més clars i contundents per promoure certs programes.

Tal i com marca la Llei integral de joventut la política de joventut local del municipi de Pollença ha de continuar avançant per treballar conjuntament i en consonància amb els altres àmbits sectorials: la salut, l'esport, la cultura, l'educació, treball, la infància, l'adolescència... Es proposa una intervenció en joventut coordinada i pluri institucional amb el Consell de Mallorca i la Direcció General de Joventut i interdepartamental amb les regidories del mateix Ajuntament. S'ha de separar de les polítiques de joventut el que és específic de la infància per abordar-ho conjuntament des del seu àmbit sectorial i amb les administracions implicades. Cal disposar de més eines comunicatives entre el món dels adults i el del jovent, potenciar l'existència de formes d'articulació col·lectiva que facin d'interlocució utilitzant els mitjans propis del jovent: Internet, , WhatsApp i xarxes socials.

Per tant perquè l'etapa de la joventut i la transició cap a l'etapa adulta de les persones joves sigui auto realitzadora, es fa una proposta dels següents aspectes bàsics on dirigir la intervenció d'una manera integral amb base als següents EIXOS:

- ***Estudis i formació***

- Connectar-se a la Xarxa Eurodesk d'informació relativa a Europa i a més ser Punt d'informació Europeu.
- Gestionar l'expedició dels carnets de Interrail, student international, teacher international, alberguista, el GO25, al centre d'informació jove ajudaran al jovent a aprofitar tot una sèrie de recursos internacional que també fan que el centre es converteixi en un referent per a la mobilitat.
- Apropar el jovent estudiant a les opcions de mobilitat amb beques, promogudes per

diferents organismes i a l'hora joves dintre del circuit laboral que vulguin buscar treball (temporal o definitiu) en un país estranger.

- Foment de les accions com a centre d'enviament i/o acollida de joves usuàries del ESC (Cos Europeu de Solidaritat) i treballar en alguns del programes de l'Erasmus+ que ofereix l'INJUVE. Posant especial esment en la promoció d'accions en grups no formals.
- Beques de formació i/o pràctiques remunerades dirigides a persones joves estudiants de cicles formatius o estudis universitaris.
- Facilitar la recerca de treball a l'estranger: joves majors de 16 anys i que cerquen una nova experiència i formació complementària.
- Estudis a l'estranger: joves que vulguin estudiar en un altra país i/o acabar els seus estudis, ja siguin becats o no a altres centres de l'estranger.
- Aprofitar experiències de joves residents a Pollença que hagin participat a intercanvis amb el programa Erasmus+, gaudit de beques de formació a l'estranger, viatjat o qualsevol contacte amb els programes esmentats a aquest apartat per difondre, des de l'òptica de l'educació de parells, aquestes possibilitats entre la població jove de Pollença.

▪ ***Ocupació i emprenedoria***

- Canalització d'informació vers la recerca activa de feina. Assessories per la inserció sociolaboral dels joves.
- Promoure i executar accions del programa de Garantia Juvenil o accions formatives encaminades a la inserció sociolaboral dels joves.
- Descentralització d'accions d'assessorament a nous emprenedors. Tenir establerts els canals adequats de derivació i posada en contacte en la captació d'idees. Fer accions dirigides específicament a la població jove i/o nous jaciments d'ocupació.
- Creació d'un servei de borsa de treball, on la gestió d'ofertes i demandes de treball sigui la prioritat i una línia d'intermediació.
- Potenciar accions on les empreses i els demandants de feina puguin posar-se en contacte tipus Job day o jornades d'ocupació.
- Potenciar la utilització de l'aula estudi tant a Pollença com al Port de Pollença, espai on els estudiants poden accedir de manera autònoma per estudiar o fer les seves feines d'estudi a qualsevol hora.

▪ ***Igualtat***

- Col·laborar amb l'àrea d'Igualtat en les campanyes d'educació sexual i formació dels

joves lliures d'estereotips i actituds masclistes, rols de gènere, actituds LGTBI-fòbiques.

- Empoderar a les nines en quant a participació.
- Identificar qualsevol conducta discriminatòria per part dels professionals que fan feina a l'Àrea de Joventut i actuar en conseqüència.
- Utilitzar un llenguatge no sexista coma model d'interlocució entre el públic jovent.
- Fomentar un ús inclusiu del llenguatge entre el col·lectiu jove.
- Fomentar un ús del temps lliure de manera no sexista.
- Difondre i donar a conèixer el protocol de sensibilització, detecció i actuació contra les diferents formes de violències masclistes.
- Difondre i donar a conèixer el protocol de sensibilització, detecció i actuació davant les diferents formes de violències LGTBI-fòbiques.

▪ ***Oci i temps lliure***

- Gestió d'equipaments específics en funció de la territorialitat establerta: àrea de Pollença i àrea Port de Pollença. Han d'actuar com a lloc de trobada i/o com a espai per desenvolupar interessos i inquietuds, així com donar resposta a demandes del jovent.
- Gestió de programacions concretes d'activitats. Se distingeixen dues línies:

  1) Programacions com a resultat de la pròpia dinamització (les organitzen el propis jovent amb el suport de l'equip tècnic o departament de joventut).

  2) Programacions que tenen la funció d'instrument de dinamització (s'organitzen per assolir objectius concrets).

- Oci alternatiu: programacions concretes amb la intenció d'oferir alternatives a l'oci i treballar l'exposició davant les pantalles: Dinamització els caps de setmana i en temps de vacances escolars.
- Promoció dels grups de joves informals. Treball amb grups de joves no associats amb la intenció d'animar-los a desenvolupar projectes i dur a terme activitats en la línia de la cooperació, educació entre parells...
  - Programació d'activitats per treballar objectius propis d'altres departaments, per exemple, serveis socials, igualtat o programes de policia tutor. Oferir aquestes programacions com espai d'interlocució amb el jovent.
  - Un esdeveniment anual que serveixi de trobada i en el que s'ajuntin activitats organitzades per diferents grups de joves, associats o no, que serveixi de mostrador de tot el que s'ha estat fent, i tot el que hi ha. La idea és fer visible un cop a l'any tota la tasca de dinamització que es fa al llarg dels dotze mesos.

- ***Participació jove***

- Potenciar el Consell Jove local
- Mantenir el contacte amb els joves i la seva col·laboració a l'hora de planificar esdeveniments destinats a ells/es.
- Creació d'un grup de whatsapp/perfil xarxes socials entre el col·lectiu jove per poder donar la seva opinió i votar sobre certes decisions que els afecten.
- Creació d'espais de trobada ja siguin digitals o presencials per poder tenir veu i vot en les decisions que els afectin.
- Impulsar una associació jove (formal o no) per dinamitzar els actes festius destinats als joves.

- ***Salut***

- Desplegament de campanyes de difusió i informació sobre conductes de risc, en cooperació amb els departaments corresponents (policia, serveis socials, sanitat, consum...), cercant la prevenció d'aquests comportaments, disminuir els efectes de la seva pràctica i la promoció de valors positius en quan a la salut.
- Desenvolupar programes de prevenció basats amb l'evidència.
- Desenvolupar accions del pla municipal de drogues amb coordinació amb la resta d'àrees municipals.
- Promoció d'actuacions entorn a diferents aspectes més concrets com la sexualitat, les drogodependències, l'abús i consum d'alcohol, tabaquisme, hàbits alimentaris, violència en termes genèrics i especialment la de gènere.
- Realitzar campanyes de promoció de consum responsable durant les festes del poble.

- ***Emancipació i vivenda***

- Creació d'una borsa de vivendes de lloguer social jove.
- Difusió de les ajudes a nivell autonòmic i estatal d'accés a la vivenda.
- Ajudes al lloguer a través de beques d'emancipació.
- Fomentar la construcció de vivenda social.
- Difusió de les ofertes de lloguer existents,
- Creació de la vivenda jove d'emancipació on conviuen joves i persones que participen en el programa de mobilitat màxim un any.

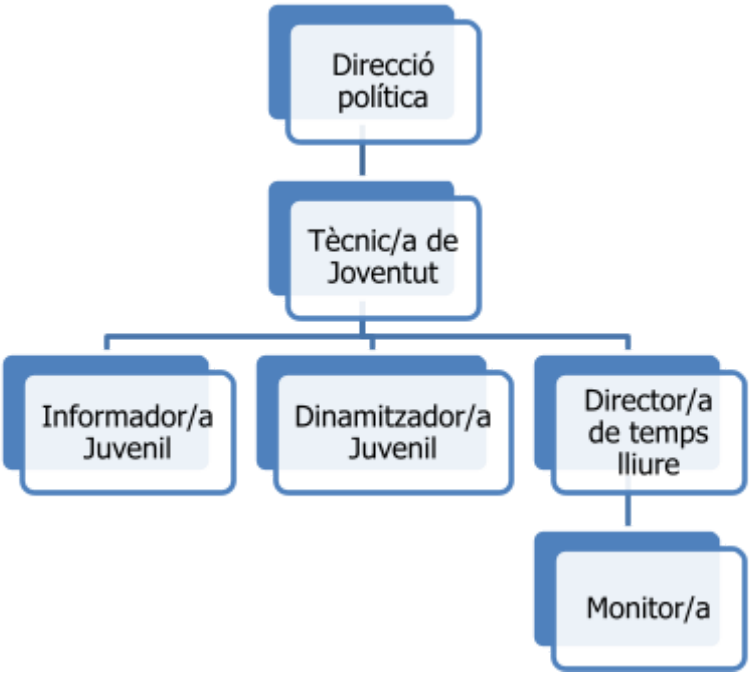
- **Espais i recursos**

- Dotar de recursos els espais dels joves a Pollença.
- Dotar de recursos els espais dels joves al Port de Pollença..

- Potenciar o facilitar l'obertura d'un local jove tipus bar per joves.
- Potenciar l'autogestió dels espais que pot cedir l'Ajuntament.

6.4 Recursos necessaris per a la implementació del pla

En quant a **recursos humans** l'estructura de l'Àrea de Joventut seria:

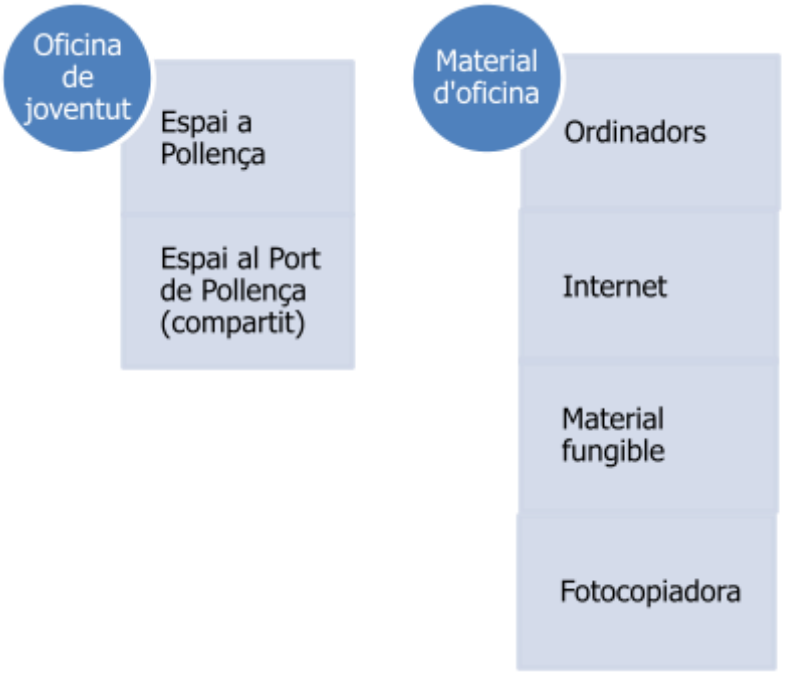


Organigrama Àrea de Joventut

Personal tècnic de l'Àrea de Joventut:

Càrrec	Tipus Contracte	Titulació	Funcions
Tècnic/a de Joventut	Jornada sencera	Universitària àmbit social o educatiu	- Coordinació àrea. - Gestió administrativa. - Coordinació serveis - Gestió contractacions.
Informador/a Jove	Jornada sencera	Informador/a Juvenil Titulació de batxillerat o equivalent	• Atenció informativa. - Xerrades informatives. - Assessories. - Gestió, difusió i dinamització de la informació. • Programa salut jove.
Dinamitzador/a Jove	Jornada sencera	Director/a d'activitats de temps lliure. (Universitària àmbit social o educatiu)	• Dinamitzar espais. • Dirigir programa d'activitats. • Dirigir programa mobilitat. - Programa salut jove. - Coordinar accions inserció sociolaboral.
Monitors/es	Per obra i servei	Monitors/es de	- Execució projectes. - Suport àrea informativa -Suport àrea dinamització

En quant a **recursos materials** es necessita:



7.-Avaluació

Definició d'indicadors per avaluar l'impacte del pla

En aquest apartat es vol desenvolupar un sistema d'indicadors per poder fer una avaluació anual quantitativa de la consecució d'objectius del pla i programes. Es farà un seguiment anual, per a cadascuna de les mesures i actuacions que s'emprenguin, cada acció que es desenvolupi ha de tenir un projecte on es visualitzin els objectius i criteris d'avaluació.

Es durà a terme l'elaboració de la memòria anual des de l'Àrea de Joventut.

També es proposa de nou la creació d'una Comissió del Pla Jove, integrada, com a mínim, pel Regidor de Joventut, el Tècnic de Joventut i un grup de joves associats i no associats d'un nombre mínim de 5, els quals entre d'altres funcions tindran la del seguiment continu

de la implementació del Pla Jove, i l'establiment de les correccions precises de les actuacions proposades.
Des de l'Àrea de Joventut es remetrà al govern municipal un informe de seguiment anual del desenvolupament del Pla Jove.

Al final de procés es farà una recopilació de dades objectives de les actuacions dutes a terme, a més d'una investigació amb joves sobre la seva valoració de les actuacions del Pla (tenint molt en compte la percepció i el punt de vista del jovent quan als programes i accions específiques), amb atenció molt acurada a la territorialitat establerta per al desenvolupament del pla: Pollença-Port de Pollença.

Mantenir les accions que ja formen part de les polítiques de joventut desenvolupades fins ara al municipi, atorgant una major difusió i projecció, així com incloure-les en la planificació que s'ha de fer a partir de la implementació d'aquest pla. *Promocionar i sensibilitzar a la població en general sobre la importància de l'associacionisme juvenil i adaptar-lo al temps actual.*	Participació	Nº Accions que s'han mantingut Nº Accions que han desaparegut Nº Accions que s'han transformat Nº demandes de nous servei Nº joves implicats Àrea de Joventut Nº Accions per programa Nº Joves implicats àrea de Joventut Si s'ha creat una comissió Nº entitats juvenils Evolució del nombre d'entitats juvenils.

Establir espais de referència per al jovent, sense perdre de vista els espais espontanis i els espais d'autogestió que de forma directa els propis joves creen i mantenen actualment.	Espais	Nº espais municipals cap al jovent. Nº espais creació pròpia
Garantir la informació juvenil per a tots els col·lectius juvenils	Oci	Nº Joves que confien i demanen informació relatives a l'oci Estadística d'ús del servei d'informació
Fomentar el projecte de promoció de la salut per a joves amb l'objectiu de prevenir les conductes de risc.	Salut	Nº accions fetes Nº de joves destinataris Nº assessories fetes
Fomentar accions d'inserció sociolaboral entre el col·lectiu jove del municipi.	Emancipació i Ocupació	Nº accions d'inserció sociolaboral realitzades. Nº de participants
Treballar pel funcionament i correcta posada en marxa de la comissió transversal en polítiques de joventut de Pollença.	Igualtat	Nº Accions de la comissió

Procés de seguiment i avaluació contínua

Per assegurar la correcta implementació del Pla Jove de Pollença, és important seguir els indicadors de seguiment definits a l'anterior punt. Després, per a l'elaboració de l'Informe de Seguiment Anual es detallaran:

- Les accions realitzades i els seus resultats
- Els indicadors definits i el seu estat

- Recomanacions per a millores i ajustaments futurs

És molt important recalcar la importància de la fonamentació de la participació contínua dels joves i la recollida regular del feedback generat. Aquesta petita estructura assegura un procés sistemàtic i participatiu per al seguiment i la millora contínua del Pla Jove, permetent una adaptació constant a les necessitats dels joves i una implementació efectiva de les polítiques de joventut.

8.- Conclusions

L'anàlisi de les necessitats de la joventut a Pollença respon a un estudi fet en profunditat i plasmats els resultats en el present document. Anteriorment, ja s'havia dut a terme un altre Pla de Joventut i, en tots dos documents es ressalten una sèrie de temes i desafiaments comuns que afecten significativament els joves del municipi. Les conclusions responen a diferents punts que han sortit a la llum després de la investigació.

En totes les enquestes realitzades als majors de 18 anys sempre el que més ha sorgit és la preocupació per l'habitatge, ja que aquest és escàs, precari i molt car. A la vegada cal destacar la inseguretat econòmica a la que molts joves continuen enfrontant-se; si bé és cert que des de la reforma laboral de l'any 2022 la temporalitat s'ha reduït com també s'ha reduït la taxa de desocupació entre els joves, molts d'aquests segueixen treballant en posicions on el nivell educatiu requerit és més baix del que tenen. També s'ha de tenir en compte que la joventut a Espanya és el segon grup d'edat amb més risc de pobresa i exclusió social, superat només per la infància. El 2022, el 30.2% dels joves estaven en risc de pobresa o exclusió social, i un de cada cinc joves ocupats també es troba en aquesta situació.

Un punt molt positiu a destacar és la disposició d'un 48% dels joves a participar en la definició i gestió del seu temps lliure, cosa que podria convertir-los de simples consumidors a protagonistes actius en les iniciatives juvenils. Per contra, la creació d'espais oberts i gestionats per a joves continua sent una necessitat important. Aquests espais han d'oferir diverses possibilitats i estar ben gestionats per fomentar la socialització i l'organització juvenil.

És crucial millorar la coordinació entre les diferents àrees municipals i les entitats juvenils per aplicar polítiques juvenils de manera transversal i eficient. Això inclou la creació d'una xarxa d'entitats juvenils coordinada per l'ajuntament per gestionar millor l'oferta disponible i acostar-la als joves. Es necessita una formació específica tant per als tècnics relacionats amb la joventut com per a les famílies, joves i responsables d'entitats. Això és fonamental per millorar la gestió i l'aprofitament dels espais juvenils i les iniciatives de temps lliure.

Aquestes conclusions subratllen la importància d'un enfocament integral i participatiu en la implementació del Pla Jove, assegurant que les polítiques juvenils s'adaptin constantment a les necessitats emergents dels joves i promouen el seu benestar social i econòmic

9.- Referències bibliogràfiques

Ajuntament d'Alcúdia. (2010). Esborrany Pla Jove Alcúdia. Associació Professionals Joventut Illes Balears.

Ajuntament de Girona. (2013). Pla local de Joventut 2012-2015. Pla Local de Joventut.

Ajuntament de Pollença. (2008). Problemàtica local privat "Club Formentor" ús majoritari pels joves del municipi. Informe.

Ajuntament de Pollença. (2011). Problemàtica local privat "Dolç i salat" ús majoritari joves del municipi. Informe.

Ajuntament de Pollença. (2012). Prospecció realitzada als joves del municipi de Pollença. Informe.

Ajuntament de Pollença. (2014). Prospecció realitzada als joves del municipi de Pollença. Informe.

Consejo de Ministros. (2014). Estrategia y Juventud 2020 y Plan de acción 2014-2020. Gobierno de España.

ESTUDES. (2016). Encuesta estatal sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

European Commission. (2016). Erasmus+ Guia del Programa. Versión 2.

Fundación Foesa. (2014). VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Recuperado de http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf

Fumero, A., & Espiritusanto, Ó. (2012). Jóvenes e infotecnologías: entre nativ@s y digitales. Instituto de la Juventud.

García Albacete, G. (2008). «¿Apatía política? Evolución de la implicación de la juventud española desde los años 80». Revista Estudios de Juventud, (81), 133-158.

Gobierno de España. (2013). Plan nacional de implantación de la garantía Juvenil. Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

Han, B.-C. (2014). En el enjambre. Herder.

IBJOVE. (2012). II Pla Estratègic de Joventut del Govern de les Illes Balears II Pla Jove 2010-2012. Govern de les Illes Balears.

Injuve. (2014). Informe de resultados sondeos de opinión. Jóvenes, valores y ciudadanía.

Injuve. (2023). Informe de resultados sondeos de opinión. Jóvenes, valores y ciudadanía.

Instituto Nacional de Estadística. (2015). Encuesta de población activa.

Instituto Nacional de Juventud. (2012). Informe de la Juventud en España 2012.

Instituto Nacional de Juventud. (2020). Informe de la Juventud en España 2020.

Montes, P. (2008). Polítiques locals de Joventut. Criteris, eines i recursos. Àrea d'Igualtat i Ciutadania. Oficina del Pla Jove. Diputació de Barcelona.

Observatori de la Joventut Illes Balears. (2016). Consultat a http://observatorijove.caib.es/sacmicrofront/home.do?mkey=M100809120527164720 36&lang=ca

Observatori del Tercer Sector. (2009). Manual de gestió del voluntariat. Fundació la Caixa.

Oliver, J., & Pascual, B. (2008). Anuari de l'educació a les Illes Balears 2008. Fundació Guillem Cifre i Universitat de les Illes Balears.

Orte Socies, C., & Ballaster Brage, Ll. (2015). Anuari de l'educació a les Illes Balears 2014. Fundació Guillem Cifre i Universitat de les Illes Balears.

Piedrola, A., & Fabra, S. (2013). Pla Nacional de la Joventut de Catalunya 2020.

Programa d'oci alternatiu participatiu - Vilajove nit. (2018). Biblioteca Digital de les Illes Balears. Recuperado de http://ibdigital.uib.es/greenstone/library/collection/anuariJoventut/document/2018_anuari_joventut_p153

Sanz, J., & Luque, S. (2002). Polítiques locals de joventut a les Illes Balears. Institut d'Anàlisi Social i Polítiques Públiques. Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia.

Torralba, F. (2015). Educar en temps d'incerteses o en temps canviant. III Congrés Lleure Educatiu. Fundació Pere Tarrés. Conferència realitzada en el Congrés a Barcelona.

Trilla i Bernet, J. (1997). Animación sociocultural. Ariel.

Varios. (2013). 20 claves para la educación 2020. Fundación Telefónica. Recuperado de http://www.fundaciontelefonica.com/arte_cultura/publicaciones-listado/pagina-itempublicaciones/?itempubli=257

Vázquez Recio, R. (Coord.). (2018). Hacia una literacidad del fracaso escolar y del abandono temprano desde las voces de adolescentes y jóvenes: resistencias, "cicatrices" y destinos. LLIBRES. Disponible en Guillem Cifre (371.285HAC)

Els reptes i canvis nous en l'orientació per als joves de les Balears en temps de coronavirus. (2021). Biblioteca Digital de les Illes Balears. Recuperado de https://ibdigital.uib.es/greenstone/library/collection/anuariJoventut/document/2021_anuari_joventut_p283

El sistema educatiu a les Illes Balears. (2019). Biblioteca Digital de les Illes Balears. Recuperado de

https://ibdigital.uib.es/greenstone/library/collection/anuariEducacio/document/Anuari_educacio_2019p052

Pérez-Escoda, N., & López-Cassà, È. (Coords.). (2022). Retos para el bienestar social y emocional: la educación emocional más allá de las aulas. LLIBRES. Wolters Kluwer Legal & Regulatory España. Disponible en Guillem Cifre (370.153 4RET)

Mata Benito, P., Melero, H. S., & Aguado Odina, T. (Coords.). (2021). Diversidad e igualdad en la educación. LLIBRES. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Disponible en Guillem Cifre (379.26DIV)

Checkoway, B. N., & Gutiérrez, L. M. (Eds.). (2009). Teoría y práctica de la participación juvenil y el cambio comunitario. Graó. Disponible en Portal Social (361TEO)

Conseqüències de la precarietat juvenil en la participació a les Illes Balears. (2021). Biblioteca Digital de les Illes Balears. Recuperado de https://ibdigital.uib.es/greenstone/library/collection/anuariJoventut/document/2021_anuari_joventut_p217

Mecanismos públicos de formación y transición al empleo juvenil. El ejemplo de las Islas Baleares a través del escalamiento de competencias en el marco de estrategias y medidas de intervención contextualizadas en itinerarios de riesgo de abandono formativo y empleo poco cualificado. Repositori UIB - Tesis. Producció científica.