

PLA DE CONTINGÈNCIA

ESCOLA DE MÚSICA DE POLLENÇA

20/08/2021

REALITZAT PER L' EQUIP DIRECTIU

AVALAT PEL REGIDOR MATEU SOLER ESTRANY

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	4
Finalitats i objectius del Pla.	4
Possibles escenaris.	4
CONTINGUTS DELS PLA.	5
1.1 EIX 1.LIMITACIÓ DE CONTACTES. ESCENARI A/B.	5
1.1.1 Aforament dels espais (ràtios /aula).	5
1.1.2 Entrades i sortides.	6
1.1.3 Banys i passadissos.	7
1.1.4 Espai d'aïllament.	7
1.1.5 Informació necessària a cada espai (direccionalitat, cartells...)	7
1.1.6 Control i organització d'accés i circulació de persones al centre.	8
1.1.7 Protocols específics d'actuació en els ensenyaments de música.	9
Mesures generals.	9
Mesures per a diferents assignatures.	10
Instruments individuals.	10
Corda, tecla i percussió.	10
Instruments de vent.	10
Cant individual.	10
Repertori amb pianista acompanyant.	11
M.Cambra, Orquestra, i Col·lectiva excepte vent.	11
Banda, Big band i col·lectiva d'instruments de vent.	11
Neteja d'instruments musicals.	12
Cor.	12
Assignatures teòriques (llenguatge musical).	13
Protocols específics en els ensenyaments de dansa.	13
1.2 EIX 2. MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL.	15
1.2.1 Mesures d'higiene personals per prevenir el ris de contagi.	15
1.2.2 Descripció de les mesures higièniques.	16
Higiene de mans.	16
Higiene respiratòria.	17
1.2.3 Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene.	19
Actuacions formatives adreçades als alumnes.	19
Actuacions formatives adreçades als professors.	19
Actuacions formatives adreçades al personal no docent.	19

1.3.EIX 3. NETEJA I VENTILACIÓ.	20
1.3.1 Protocol de neteja i desinfecció.	20
1.3.2 Gestió de residus.	21
1.4 EIX 4. GESTIÓ DE CASOS.	22
1.4.1 Protocol d'actuació davant la detecció de símptomes compatibles amb la COVID-19 entre l'alumnat del centre.	22
1.4.2 Protocol en cas de símptomes d'un treballador.	24
2. PLANIFICACIÓ CURRICULAR.	26
2.1 Avaluació inicial.	26
2.2 Adequació de les programacions didàctiques a les exigències de cada un dels escenaris.	26
2.3 Planificació de les tutories.	27
2.4 Ensenyament semipresencial o en línia.	27
3. PLA D'ACOLLIDA.	28
3.1 Professorat.	28
3.2 Alumnat.	28
3.3 Informació a les famílies i documentació per emplenar i signar al Inici de curs	28
4.PLA DE CONTINGÈNCIA DIGITAL.	29
4.1 Organització digital del centre.	29
4.1.1 Elecció d'un entorn digital.	29
4.1.2 Creació d'usuaris.	29
4.1.3 Creació d'aules digitals.	29
5. PLANIFICACIÓ DE LES PROVES D'ACCÉS	30
Àpèndix 1:Consentiment informat per a la realització del test PCR	31
Àpèndix 2: Declaració Responsable davant la COVID 19	33

PLA DE CONTINGÈNCIA

Finalitats i objectius del Pla

- Mantenir la funció educativa i preservar el dret a l'educació en condicions de seguretat per a tots els membres de la comunitat educativa.
- Minimitzar l'efecte de les situacions possibles, no sempre previsible, per garantir la continuïtat de les activitats educatives en situacions de no normalitat.
- Reforçar els hàbits sanitaris i els aspectes d'educació per a la salut, que puguin ser d'aplicació més enllà de la situació concreta provocada per la COVID-19.
- Determinar responsables de l'execució i de la supervisió del Pla
- Determinar els responsables de la comunicació a la comunitat educativa.
- Definir els aspectes a planificar: curriculars, organitzatius, administratius i de gestió
- Identificar les dificultats organitzatives i preveure les actuacions en els diferents escenaris, planificar i comunicar les mesures a adoptar en cada cas, anàlisi de la viabilitat, condicions per a l'execució, previsió de la realització de simulacres, transició entre els diferents escenaris, etc.

Possibles escenaris :

Nova normalitat: Nivell 0. Nivell 1 i 2

- Ensenyament presencial.
- Mesures de prevenció, protecció i d'higiene en l'entorn de treball.
- Pla de contingència digital del centre

Nivell d'alerta : Nivell 3 i 4. Amb mesures restrictives

- Ensenyament presencial o semipresencial.
- Protocol per a les classes semipresencials.
- Organització d'acord amb les distàncies de les pautes sanitàries
- Mesures de prevenció, protecció i d'higiene en l'entorn de treball
- Pla de contingència digital del centre.

CONTINGUTS PLA DE CONTINGÈNCIA

1. PLANIFICACIÓ DE LES MESURES DE PREVENCIÓ, PROTECCIÓ I HIGIENE ENFRONT DE LA COVID-19 ADAPTADES A L'ETAPA EDUCATIVA

1.1. Eix 1: Limitació de contactes. Escenaris.

1.1.1. Aforament dels espais (ràtios/aula)

Les ràtios per aula són les establertes a les instruccions per l'elaboració del Pla de Contingència als centres educatius (BOIB de 8 juny de 2021). Aquelles aules que no puguin acollir més alumnat de la ràtio màxima admesa de seguretat, hauran de cercar espais més grans per fer l'activitat programada.

PLANTA BAIXA			
AULA	MIDES	M2	CAPACITAT
Nº0	7,2x5,3	39,6	12 Alumnes
BANDA	14,3x5,3	75,8	18 Alumnes
1r PLANTA			
POLIVALENT	10x5,5	55	12 Alumnes
Nº 2	2,9x5,5	16,2	2 Alumnes
Nº3	4,4x6,2	27,2	4 Alumnes
Nº4	4,4x5,2	22,9	4 Alumnes
Nº5	6x6	36	5 Alumnes
Nº6	10,5x5,5	57,7	10 Alumnes
Nº7 D'AILLAMENT	2,3x3,8	8,7	1 Alumne
2n PLANTA			
Nº8	3,6x5,9	21,2	3 Alumnes
Nº9	5,3x3,8	20,1	3 Alumnes
SALA PROFESSORS	3,1x1,8	5,9	0 Alumnes
Nº11	2,5x3,1	7,8	1 Alumne
Nº12	5x3,7	18,5	3 Alumnes
Nº13	3,8x4,2	16	2 Alumnes
Nº14	5,8x8,2	47,6	5 Alumnes

- Tots els espais tindran un rètol amb l'aforament màxim. Aquesta informació no eximeix de

l'ús de mascareta i 1'5m de distancia o 2m en el cas d' instruments de vent o cantants .

1.1.2. Entrades i sortides:

- Les classes comencen a partir de les 14:30. El centre romandrà obert fins les 21:00.
- S'estableix una sola porta d'entrada i sortida.
- A mesura que arribin els alumnes de classes col·lectives (Sensibilització, llenguatge, coral i dansa) per evitar aglomeracions, s'acompanyaran a les zones d'espera, al vestíbul o al pati on tindran un lloc assignat i marcat, respectant la mesura de 1,5 m de seguretat. Allà esperaran que el seu professor els vingui a cercar per acompanyar-los a l'aula.
- Els pares dels alumnes menors de 8 anys, hauran d'acompanyar els seus fills fins a la porta d'entrada i esperar que es realitzi el protocol d'entrada al centre i es permeti l'entrada del menor.
- En qualsevol cas el professorat, 5 minuts abans, ha d'estar a classe.
- L'alumnat que arriba a classe individual, ha d'esperar a la porta d'entrada fins que es realitzi el protocol d'entrada al centre; si l'alumne té més de 8 anys ha de dirigir-se a la porta de la seva aula, i esperar que surti l'alumne anterior. Si l'alumne té menys de 8 anys haurà d'esperar a la zona d'espera que el vingui a cercar el seu professor/a.
- Totes les persones abans d'entrar al centre han de passar un control de detecció de temperatura i desinfecció de mans i sabates. S'ha de respectar la distància de seguretat d'1,5m i dirigir-se als seus llocs assignats seguint les indicacions.

ENTRADES I SORTIDES DE GRUPS

DILLUNS I DIMECRES		
16 h	Entra D3 (8 anys)	
16,45h	Entra S1 (4 i 5 anys)	
17h		Surt D3 (8 anys)
1730 h		Surt S1 (4 i 5 anys)
18h	Entra LLR1 (8-9a)	
18,15h	Entra S2 (7a)	
	Entra LI. PREP 1	Surt S2 (7 anys)
19h		Surt LLR1
20h	Entra LI. PREP 2	Surt LI. PREP 1
21 h		Surt LL PREP 2

CURS 2021-2022

DIMARTS		
	Entra LLR2	
16h	Entra LLNR 1	
	Entra LLR3	Surt LLR2
17h	Entra LLNR 3	Surt LLNR 1
18h	Entra Cant Coral	Surt LLNR 3
	Entra LLNR 4	Surt LLR3
19h		Surt Cant Coral
		Surt LLNR4
20h		Surt LLR4
DIJOURS		
	Entra LLR2	
16h	Entra LLNR 2	
17h	Entra LLR3	Surt LLR2
		Surt LLNR 2
18h		Surt LLR3
19h	Entra LLR4	Surt LLNR 3
20h		Surt LLR4

- A les classes individuals, la durada d'aquestes es veurà reduïda 5 minuts, per tal de donar temps a la sortida de l'alumne, airejar l'aula i desinfectar els estris i mobiliari utilitzat, i a l'entrada del següent alumne, evitant en la mesura de lo possible la seva coincidència.
- A les classes col·lectives, la durada d'aquestes es veurà reduïda entre 5 i 10 minuts, per tal de donar temps a la sortida de l'alumne, airejar l'aula i desinfectar els estris i mobiliari utilitzat, i a l'entrada del següent grup, evitant en la mesura de lo possible la seva coincidència.

1.1.3. Banys i passadissos:

- Els grups aula han d'emprar sempre que sigui possible el bany que queda més a prop de la seva aula. Els alumnes menors de 8 anys sempre que sigui possible han d'anar acompanyats.
- Només i pot haver una sola persona a cada bany. S'ha de col·locar l'indicador d'ocupat o lliure.
- Els passadissos hi trobarem fletxes per organitzar la circulació i mantenir la distància de seguretat.
- Quan ens desplacem pels passadissos, professorat i l'alumnat a partir de 6 anys han d'anar amb mascareta.

1.1.4. Espai d'aïllament:

- L'aula d'aïllament està situada a l'aula n°7 pujant l'escala que travessa el pati, es un espai il·luminat i ventilat.
- S'indica amb un cartell.
- Comptarà amb el material bàsic per a l'aïllament dins d'una capsa estanca:
 - Mascaretes quirúrgiques, mascaretes FFP2 sense vàlvula, pantalles facials i bates d'un sol ús.
- Disposarà d'una paperera amb bossa, tapa i pedal, on tirar mascaretes, mocadors d'un sol ús, etc.

1.1.5. Informació necessària a cada espai (direccionalitat, cartells, infografies....).

- S'establirà direccionalitat als passadissos per minimitzar els encreuaments
- Sempre que sigui possible. Es marcarà la direccionalitat i la separació mínima on sigui

necessari esperar torn per accedir a algun lloc.

- Es distribuirà arreu del centre cartells i infografia: neteja de mans, llevar/posar mascaretes, com tossir, posar/llevar guants.
- Altres cartells: Aforament d'espais, prohibició entrada sense mascareta, distancia seguretat ...
- Tots els espais/aula comptaran amb infografies sobre neteja de mans, mascaretes i com tossir.
- Cartells amb informació sobre com fer ús del desinfectant per a superfícies d'ús quotidià i compartit.

1.1.6. Control i organització d'accés i circulació de persones en el centre:

- Qualsevol persona que vulgui accedir al centre ha de passar un control d'entrada i sortida :
 - Entrada :
 1. Mantenir la distància indicada(1,5m) amb la persona de davant.
 2. Neteja de peus.
 3. Presa de temperatura
 4. Neteja de mans
 5. Registre d'entrada digital. La resta registre escrit.

- Sortida :

1. Neteja de mans abans de sortir

Les famílies que venen a recollir als seus fills han d'esperar a la rampa d'accés al centre. Malgrat tothom ha de respectar el distanciament de seguretat i l'ús de mascareta.

- Hem de diferenciar l'accés de diversos tipus de persones :
 - Membres de la Banda i coral. Han d'entrar a l'edifici i han de fer tot el protocol d'accés.
 - Famílies que tinguin prèvia autorització (tutoria, o reunió amb l'equip directiu). Aquestes reunions únicament es farà en casos excepcionals sempre que no sigui possible fer-les telemàticament. Han de passar el protocol d'accés a l'edifici.
 - Familiars que assisteixen a les classes amb els seus fill(mètode Suzuki). Han de passar el protocol d'accés a l'edifici i hauran de presentar el carnet d'acompanyant.
 - I d'altres com correus, paqueteria, familiars que acompanyen o recullen alumnes, no han d'entrar al centre, i no han de passar pel protocol d'accés.
- Tot el personal aliè al centre podrà entrar a l'edifici sempre que tingui autorització.
- Per norma general cap de les persones alienes al centre podrà passar de la zona d'espera.

- Les indicacions i direccions de circulació s'han de respectar per part de tothom, alumnat i professorat, no sols assenyalen la direcció, també ens informen de que hem d'anar separats i no mesclats. S'ha de circular en fila índia a 1,5 m.

1.1.7. Protocols específics d'actuació en els ensenyaments de música.

- **Mesures generals.**

Abans de començar cada classe, l'alumne s'ha de rentar les mans d'acord amb les normes higièniques bàsiques, o aplicar-se el gel hidroalcohòlic o desinfectant pertinent.

Neteja d'instruments:

- Si un mateix instrument ha de ser utilitzat per diferents alumnes, s'ha de netejar amb els productes adequats per a la seva desinfecció abans i després de la seva utilització.
- Tots els espais s'han de ventilar diàriament el temps necessari per permetre la renovació de l'aire, un mínim de cinc minuts abans d'iniciar la jornada, després de cada canvi de classe i després de cada ús.
- Al passadís de la 1^a planta (davant l'aula polivalent) s'ubicaran espais de neteja pels instruments de vent.

- **Mesures per diferents assignatures**

Instrument individual.

Instruments de Corda, de Tecla i de Percussió

- Mantenir la distància de seguretat d'1,5m entre professor i alumne.
- Utilització de mascareta obligatòria per part de professor i alumne.
- Ventilació de l'aula de forma regular i freqüent cada curts períodes de temps i d'obligatorietat entre les classes.
- En el cas d'instruments de tecla rentar i desinfectar les tecles amb tovallolletes desinfectants abans i després de l'execució de cada alumne.

Instruments de Vent.

- Mantenir la distància de seguretat de 2m. entre professor i alumne.
- Utilització de mascareta obligatòria per part de professor i alumne.
- Col·locació de mampares de plexiglàs per mantenir la separació entre professor i alumne i així evitar el risc de contagi per gotes de saliva.
- Sobre el tractament de l'aigua produïda per la condensació en els pavellons dels instruments a causa de l'expiració:

S'ha d'evitar deixar-la sobre el sòl per considerar-se material potencial de propagació del virus.

Dipositar-la en un contenidor per a eliminar les deixalles ubicat al passadís de la 1ª planta.

Evitar bufar enèrgicament a través de les diferents parts de l'instrument per a netejar-ho.

Ventilació de l'aula de forma regular i freqüent cada curts períodes de temps.

Cant individual

- Mantenir la distància de seguretat de 2m. entre professor i alumne.
- Utilització de mascareta obligatòria per part de professor i alumne.
- Ventilació de l'aula de forma regular i freqüent cada curts períodes de temps.
- Col·locació de mampares de plexigras per mantenir la separació entre professor i alumne i així evitar el risc de contagi per gotes de saliva.

Repertori amb pianista acompanyant i Repertori (especialitat de cant)

- Mantenir la distància de seguretat de 2m entre pianista i l'altre instrumentista en el cas d'instruments de vent i cantants, i d'1,5m amb els altres instruments.
- Col·locació de mampares de plexiglàs entre el pianista i l'alumne per a l'acompanyament d'instruments de vent i cantants.

Música de Cambra, Orquestra, Conjunt i Classes col·lectives d'instruments, excepte vent.

- Mantenir la distància de seguretat d'1,5m amb els altres instruments.
- Evitar grups de cambra nombrosos.

- Respectar el nombre màxim de participants segons l'aforament establert perquè en tot moment es puguin mantenir les corresponents distàncies de seguretat.
- Realitzar l'activitat en sales àmplies o, sempre que sigui possible, en espais oberts
- Col·locació de mampares de plexiglàs per mantenir la separació entre executants quan participin instrumentistes de vent o cantants.
- Ventilació de l'aula de forma regular i freqüent cada curts períodes de temps.

Banda, classes col·lectives d'instruments de vent i Big Bands.

- Mantenir la distància de seguretat de 2m. entre instrumentistes.
- Respectar l'aforament màxim de la sala que permeti mantenir la distància de seguretat de 2m. entre instrumentistes.
- Realitzar l'activitat en sales àmplies o, sempre que sigui possible, en espais oberts.
- Tractament de l'aigua produïda per la condensació en els pavellons dels instruments a causa de l'expiració:

Evitar deixar-la sobre el sòl per considerar-se material potencial de propagació del virus.

Dipositar-la en un contenidor per a eliminar les deixalles ubicat al passadís de la 1a planta.

Evitar bufar enèrgicament a través de l'instrument per a netejar-ho.

- Ventilació de l'aula de forma regular i freqüent cada curts períodes de temps.
- Utilitzar correctament la mascareta de protecció per part del professor i dels alumnes quan no es trobin tocant, si en un moment puntual no es pot mantenir la distància de seguretat per donar alguna indicació específica.
- Addicionalment es poden col·locar mampares de plexiglàs per mantenir la separació entre professor i alumnes i entre les diferents seccions de l'agrupació.

Neteja d'instruments musicals

- En primer lloc, rentar-se bé les mans amb aigua i sabó o bé desinfectar-les amb gel antisèptic per a mans, durant un mínim de 40 segons. Per tant, la higiene de les mans, abans de tocar qualsevol instrument és indispensable.
- Utilització del propi instrument. Neteja després del seu ús.

Primer amb els seus tradicionals netejadors o varetes de neteges ja que això és necessari per evitar l'acumulació de residus dins de l'instrument.

Després desinfecció especialment de les parts o accessoris en contacte amb les mans i la boca amb productes desinfectants apropiats per a cada instrument.

Les parts de plàstic, fusta o fusta envernissada (com el cos dels instruments de corda fregada) són molt delicades i molts productes desinfectants poden descolorir o fins i tot danyar-les. En cas que no es puguin usar aquests tipus de productes s'haurà de procurar que l'instrument d'un alumne només sigui manipulat per ell mateix.

- En el cas d'instruments de vent:

No intercanviar ni usar canyes usades per altres persones.

S'ha de tenir especial cura amb les boquilles i altres parts en contacte amb la boca. Les tovallolletes d'alcohol isopropílic poden ajudar a realitzar la desinfecció. També pot servir en determinats casos la utilització d'una solució de 50% d'aigua i 50% aigua oxigenada. En qualsevol cas, s'han de cercar els productes més adequats que no danyin als instruments.

En tots els casos, el material utilitzat per a la neteja, com a mocadors, draps etc., també s'han de desinfectar amb un producte eficaç, o bé rentar a més de 60 °C durant més de 30 minuts.

La neteja dels instruments de vent es realitzarà a la zona específica ubicada al passadís de la 1a planta.

Cor

- Mantenir la distància de seguretat de 2m. entre cantaires.
- S'haurà d'ajustar el nombre màxim de cantaires del cor tant a l'assaig com en la interpretació pública, al nombre que permeti mantenir la distància de seguretat prevista segons l'aforament de la sala o de l'escenari.
- Impartició de la classe de cor en sales àmplies o, sempre que sigui possible, en espais oberts.
- Ventilació de l'aula de forma regular i freqüent cada curts períodes de temps.
- L'ús de la mascareta serà obligatòria per part dels alumnes i del professor/a.
- Col·locació mampares de plexiglàs per mantenir la separació entre les diferents veus i entre el cor i el director.
- En cas de pràctica amb acompanyament pianístic, s'ha de mantenir la distància de seguretat de 2m entre el pianista i els membres del cor i del pianista i el director.

Si no es disposa de sales suficientment grans per a poder realitzar els assajos de les agrupacions instrumentals o el cor complets amb les separacions previstes als punts anteriors, es podran

realitzar assajos parcials, reduir el nombre de participants a l'agrupació o fer alguna adaptació curricular de les classes col·lectives d'instrument o cor.

Assignatures teòriques (llenguatge musical)

- Mantenir les distàncies de seguretat i/o utilització de mascareta segons la normativa establerta en cada escenari.
- Es podran organitzar grups d'assignatures teòriques de forma semipresencial, o combinant l'assistència presencial i telemàtica.

Protocols específics d'actuació en els ensenyaments de dansa.

- Els alumnes han d'arribar al centre vestits amb la indumentària de classe des de casa i dirigir-se directament a la seva aula.
- Els alumnes hauran de desinfectar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic que estarà disponible a l'entrada de l'aula, tant per accedir com per sortir.
- L'alumnat accedirà a les aules descalçat. El seu calçat es deixarà a l'exterior en un espai condicionat a tal efecte mentre duri la classe.
- Mantenir la distància de seguretat de 2m. entre alumnes i professor dins de l'aula sempre que sigui possible. Quan no sigui possible, utilització de la mascareta.
- L'ús de la mascareta serà obligatòria per part dels alumnes i del professor/a.
- Els alumnes hauran de dur una botella d'aigua i tovallola de manera obligatòria i en cap cas es podran compartir.
- Les finestres i les portes de les aules estaran obertes durant la classe, sempre que sigui possible i la situació climàtica ho permeti. En cas contrari, existiran moments de descans durant la classe perquè els alumnes surtin i poder ventilar la sala.
- La neteja i desinfecció del linòleum i les barres de les aules es realitzarà després de la utilització de l'aula per un grup i abans de l'entrada del següent grup, amb productes específics per a la seva desinfecció
- Els músics acompanyants hauran de netejar els seus instruments abans de començar i a l'acabar les classes i sempre rentar-se les mans abans i després de la classe, amb aigua i sabó o amb gel hidroalcohòlic. També s'haurà de respectar la distància de seguretat de 2m. Entre els músics acompanyants i les alumnes.

1.2. Eix 2: Mesures de prevenció personal

1.2.1. Mesures d'higiene personals per prevenir el risc de contagi

- Totes les persones que **accedeixen al centre** han de rentar-se les mans amb el gel hidroalcohòlic que es facilitarà al punt d'higiene de l'entrada.
- Totes les persones que accedeixin al centre han de fer ús de **màscara higiènica** insistint en la seva correcta utilització. S'haurà de dur la màscara posada fins a ocupar el seu lloc a l'aula i se la podran llevar quan el professor ho autoritzi.
- Es proveirà al personal treballador de l'equip de protecció adequat per a la realització de les seves funcions, d'acord amb la normativa vigent.
- S'instal·laran dispensadors de gels hidroalcohòlics o desinfectants amb activitat viricida autoritzats i registrats pel Ministeri de Sanitat per a la neteja de mans freqüent a cada aula.
- S'establiran tres punts de neteja d'instruments de vent al passadís de la planta 1, davant l'aula polivalent, amb consells per a la seva neteja i desinfecció en funció del tipus i les seves característiques.
- Els banys disposaran dispensadors de sabó i per a eixugar les mans. Es revisarà diàriament el funcionament dels dispensadors. Es farà un registre d'aquestes accions de control, reposició i reparació que serà responsabilitat del personal de neteja.
- Els treballadors en la mesura del possible duran els cabells recollits i evitaran l'ús d'objectes com anells, polseres i penjolls.
- **La responsabilitat individual és imprescindible per a assegurar la salut col·lectiva.** En conseqüència, l'incompliment de les normes establertes per part dels alumnes pot donar lloc a l'aplicació de mesures disciplinàries d'acord amb el Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

1.2.2. Descripció de les mesures higièniques

Higiene de mans :

El rentat de mans amb aigua i sabó és la mesura de prevenció més eficaç. Es farà entre 40 i 60 segons . Quan això no sigui possible es farà servir solució hidroalcohòlica durant 20 segons.

Les mans s'eixugaven amb paper assecant. S'ha de tirar el paper a una paperera amb bossa, tapa i pedal.

- La higiene de mans es realitzarà, com a mínim, en les següents situacions:
 - En entrar i sortir del centre escolar.
 - Després d'anar al lavabo.
 - Després de tossir, esternudar o mocar-se.
 - Després de cada contacte amb fluids corporals d'altres persones.
 - Després de retirar-se els guants, si se n'empren.
 - Abans i després de posar-se o llevar-se una mascareta.
 - Sempre que les mans estiguin visiblement brutes.
 - Després d'usar o compartir espais múltiples, equipaments o instruments compartits (com taules, pianos, baquetes compartides, teclats d'ordenador....)
- Material necessari per a garantir una correcta higiene de mans :
 - Gel o solució hidroalcohòlica.
 - Sabó.
 - Paper assecant.
 - Guants d'un sol ús.
 - Contenidor amb bossa, preferiblement amb tapa i pedal

- Ús de guants :

L'ús de guants no és recomanable de manera general; s'han d'usar quan hi hagi d'haver contacte amb fluids corporals i tasques de neteja. En aquests casos s'han de canviar cada cop que s'hagi d'atendre un alumne i s'ha de realitzar higiene de mans abans i després del seu ús. Els guants són d'un sol ús per a cada persona, no es poden reutilitzar.

Abans de posar-se'ls, cal llevar-se anells, polseres, rellotges i altres elements que poden foradar o esqueixar els guants i s'ha de comprovar que estiguin en bon estat.

L'ús de guants no eximeix del rentat de mans, preferiblement amb aigua i sabó durant 40 o 60 segons o, si no és possible, amb solució hidroalcohòlica durant 20 segons.

Mentre es duguin els guants, no es pot tocar la pell, especialment la cara i els ulls. Tampoc

no es poden fer accions com menjar o beure.

Tipus de guants : es faran servir guants de vinil o nitril.

- Com llevar-se els guants?

Per llevar-se els guants de manera correcta s'aconsella:

- Pessigar-ne lleugerament la part inferior.
- desplaçar-lo cap a l'exterior.
- Retirar-lo sense tocar-ne l'interior.
- Recollir-lo amb la mà protegida.
- Introduir dos dits en l'interior del guant que encara està posat.
- Retirar-lo, girar-lo damunt davall tocant només la part interna.
- Llençar-los a la paperera amb tapa i després rentar-se les mans. No s'han de deixar mai damunt de la taula o altres superfícies.

Higiene respiratòria

- Mesures al tossir o esternudar:

S'adoptaran mesures d'higiene respiratòria en tossir o esternudar, cobrint-se la boca i el nas amb el colze flexionat o amb un mocador d'un sol ús. Serà necessari llençar el mocador immediatament a una paperera amb bossa preferiblement amb tapa i pedal. Cal evitar el fet de tocar-se ulls, nas o boca, i posteriorment s'han de rentar les mans amb aigua i sabó o amb gel o solució hidroalcohòlica.

- Tipus de mascaretes :

Mascaretes higièniques, preferiblement reutilitzables, per a l'ús quotidià.

Mascaretes quirúrgiques per utilitzar en cas de detecció de símptomes compatibles amb la COVID-19.

Mascaretes FFP2 sense vàlvula per utilitzar en cas de detecció de símptomes compatibles amb la COVID-únicament si l'alumne que presenta símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica.

- Com posar-se la mascareta?

- Rentar-se les mans amb aigua i sabó entre 40-60 segons. Si això no és possible fer-ho amb solució hidroalcohòlica durant 20 segons.
- Agafar la mascareta pels elàstics o cintes i comprovar que està en bon estat.
- La part exterior de la mascareta no ha d'entrar en contacte amb la cara.
- Cobrir-se la boca i el nas, sense que quedi cap forat entre la cara i la mascareta.
- Ajustar-la amb els elàstics a les orelles. Si és amb cintes, ajustar la vareta al nas i

fermar primer la part superior darrera el cap. Fermar la inferior.

- Comprovar que la vareta s'ajusta bé damunt el nas.
- Intentar no tocar la mascareta. Si es fa, rentar-se de nou les mans.
- Canviar la mascareta quan estigui banyada pel seu ús.
- Com llevar-se mascareta?
 - Rentar-se ses mans abans de tocar-la.
 - Agafar les cintes o els elàstics.
 - Retirar la mascareta des d'enrere cap a endavant, mai no s'ha de fer des de la part davantera (contaminada). Si va fermada, primer es desferma la part interior.
 - Tirar la mascareta a una paperera amb bossa, i preferiblement amb tapa i pedal.
 - Mai no s'ha de deixar en una superfície o en terra.
 - Rentar-se les mans
- Tot el material d'higiene personal d'un sol ús s'ha de dipositar en una paperera amb bossa, preferiblement amb tapa i pedal i tractar com a fracció de rebuig :
 - Mocadors d'un sol ús.
 - Mascaretes higièniques (preferiblement reutilitzables)
 - Mascaretes quirúrgiques.
 - Mascaretes FFP2
- Pantalla facial

Es recomana en el cas de detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre l'alumnat que no pot dur mascareta i protegeix els ulls d'aerosols o per a una protecció davant gotes de fluids, esquitxades d'agents químics o biològics.

Una vegada retirades es poden netejar amb aigua i sabó o amb alcohol de 70°.

La pantalla facial no eximeix de dur mascareta, excepte en els casos en què aquesta no es recomana.
- Bata de protecció :
 - És un protector de la roba de material transpirable, impermeable a tota en tota la seva extensió. Cal que sigui repel·lent a fluids de gramatge (UNE EN 29.073-1).
 - Es recomana en el cas de detecció de símptomes compatibles amb COVID-19 entre l'alumnat que no pot dur mascareta i que protegeix d'aerosols, gotes de fluids, esquitxades d'agents químics o biològics.

1.2.3. Formació i sensibilització en mesures de prevenció i higiene.

La formació en les mesures d'higiene individual, de prevenció del risc de contagi i de desinfecció dels equipaments particulars, comptarà amb la cartelleria de suport necessària i estratègicament ubicada.

Actuacions formatives adreçades als alumnes

Es dedicarà les primera setmana de classe a informar als alumnes de totes les mesures que els afectin indicades en aquest pla de contingència. Cada professor serà responsable de informar als seus alumnes de les mesures descrites, i de vetllar per a que aquestes es compleixin.

Actuacions formatives adreçades a professorat

El professorat disposarà una còpia del pla de contingència i durant la primera setmana d'incorporació del professorat es realitzaran activitats de formació respecte a les mesures descrites en aquest Pla.

Actuacions formatives adreçades al personal no docent.

El personal no docent disposarà una còpia del pla de contingència i durant la primera setmana d'incorporació del professorat es realitzaran activitats de formació respecte a les mesures descrites en aquest Pla.

1.3. Eix 3: Neteja i ventilació

1.3.1. Protocol de neteja i desinfecció.

Neteja: té com a objectiu principal eliminar la brutor i bona part dels microorganismes.

Desinfecció: elimina els microorganismes de les superfícies. La desinfecció ha de ser posterior a la neteja ja que perquè el desinfectant sigui eficaç, les superfícies han d'estar lliures de brutor.

Desinfectants: S'emprarà alcohol de 70º, o bé un dels desinfectants viricides autoritzats pel Ministeri de Sanitat.

En tot cas la neteja i desinfecció de les superfícies es farà seguint les recomanacions de l'annex 3, Pautes de neteja i desinfecció de superfícies i espais dels centres educatius enfront de la COVID-19 (Sec. III del BOIB 119 del 7 de juliol

- Junt als equips d'ús compartit, com fotocopiadores i ordinadors hi haurà material per a la seva desinfecció abans de l'ús i les instruccions per fer-ho amb seguretat.
- Aquests espais també comptaran amb papereres amb bossa i preferiblement amb tapa a pedal a l'abast per poder dipositar ràpidament el material no reutilitzable.
- A cada aula es realitzarà una neteja i desinfecció cada cop que es canviï d'alumnat. Aquesta neteja i desinfecció serà responsabilitat del professor. A part de la neteja d'elements d'ús comú, els professors de les següents especialitats hauran de prestar especial atenció a;
 - Especialitats de vent i cant: Es farà una neteja i desinfecció de les mampares de protecció
 - Instruments de tecla: Rentar i desinfectar les tecles amb tovallolletes desinfectants abans i després de l'execució de cada alumne.
- Especial atenció a les zones d'ús comú i a les superfícies de contacte freqüent , com poms de portes, taules, mobles, passamans, sòls, telèfons, penjadors, i altres elements de similars característiques.
- Es netejaran els banys amb la freqüència necessària per garantir-ne en tot moment l'estat d'higiene. La neteja dels banys anirà a càrrec del personal de neteja aportat per l'ajuntament.
- S'ha d'evitar compartir objectes d'ús personal (bolígrafs, pintures, tisores, etc.).
- Cada alumne, professor o membre del personal no docent disposarà del seu propi material.

1.3.2. Gestió dels residus

- Després de cada neteja, els materials emprats i els equips de protecció utilitzats s'han de

rebutjar de manera segura i procedir posteriorment a la rentada de mans.

- Es disposarà de papereres (ubicació), si pot ser a tapa i pedal, en els quals poder dipositar mocadors i qualsevol altre material d'un sol ús. Aquestes papereres hauran de ser netejades de manera freqüent.
- La gestió dels residus ordinaris es realitzarà de la manera habitual, respectant la separació de residus.

1.4. Eix 4: Gestió de casos

Els símptomes més comuns compatibles amb la COVID-19 inclouen febre, tos i sensació de falta d'aire. En alguns casos també hi pot haver disminució del gust i de l'olfacte, calfreds, mal de coll, dolors musculars, mal de cap, debilitat general, diarrea i vòmits. Els símptomes solen aparèixer de forma sobtada.

- No podran accedir al centre educatiu aquelles persones amb símptomes compatibles amb COVID-19, aquelles a les quals se'ls hagi diagnosticat la malaltia i que no hagin finalitzat el període d'aïllament requerit o les que es trobin en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.
- Als infants és menys freqüent que als adults la presentació respiratòria típica i és més freqüent la presentació atípica amb símptomes gastrointestinals, que inclouen malestar abdominal, nàusees, vòmits, dolor abdominal i diarrea.
- Si els símptomes es produeixen a casa de l'alumne, la família haurà d'avisar al centre educatiu.
- En cas d'alumnat que pertanyi a població vulnerable per a COVID-19 hauran de seguir les indicacions del seu professional sanitari de referència respecte a les mesures de prevenció més adequades.
- Les persones treballadores vulnerables per a COVID-19 segons les indicacions de les autoritats sanitàries s'ha de tenir en compte l'informe sobre les mesures de prevenció, adaptació del lloc i protecció necessàries establertes pel Servei de Prevenció de Riscs Laborals.

1.4.1. Protocol d'actuació davant la detecció de símptomes compatibles amb la COVID-19 entre l'alumnat del centre.

- Si es detecta dins l'aula un cas d'un alumne que presenti símptomes compatibles amb la COVID 19, el professor que estigui a l'aula haurà d'avisar a l'equip directiu perquè envii un substitut, no vulnerable, per estar amb la resta del grup i avisi la família de l'alumne.
- L'alumne que presenti símptomes es posarà una mascareta quirúrgica després d'haver-se rentat les mans i serà traslladat a l'aula 7, que és l'aula d'aïllament. L'adult que ha detectat el cas, llevat que sigui personal sensible a la COVID 19, serà qui el traslladi a aquest espai. L'adult també es posarà la mascareta quirúrgica després d'haver-se rentat les mans.

- Es procurarà l'ús de mascareta en els majors de 3 anys. No s'obligarà a dur mascareta a l'alumnat amb problemes respiratoris, als que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si sols i als qui tenen alteracions de conducta que facin inviable la seva utilització..
- Si l'alumne que presenta símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica, l'adult que l'acompanyarà farà ús d'una mascareta de protecció FFP2 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús, que es trobaran en una capsxa estanca a la l'aula 7.
- **No es deixarà a l'alumne sol en cap moment**, però es mantindran sempre que sigui possible les mesures de distanciament físic, tenint en compte l'edat de l'infant.

En el cas de percebre que l'alumne que comença a tenir símptomes es troba en una situació de gravetat o té dificultat per respirar, s'avisarà al **061** i se seguiran les instruccions que indiquin.

- L'adult que hagi detectat el cas serà el que quedi amb l'alumne fins que un familiar o tutor legal el vagi a recollir. S'evitarà que altres adults del centre educatiu entrin en contacte amb l'alumne, per evitar possibles contagis.
- S'avisarà el pare, mare o tutor legal perquè recullin el seu fill o filla i es posin en contacte al més aviat possible amb el seu l'equip sanitari de referència de l'alumne, per tal d'avaluar el seu estat de salut i realitzar les actuacions oportunes.
- El trasllat al domicili es realitzarà sempre que es pugui garantir un trasllat segur i no utilitzarà transport públic. Si es tenen dubtes sobre el trasllat segur s'avisarà al 061 i se seguiran les seves instruccions.
- Si l'equip sanitari de referència de l'alumne, després de la valoració clínica, considera que ha de fer una prova diagnòstica de COVID-19 (PCR) aquesta és realitzarà al lloc que indiqui l'equip sanitari.
- S'anul·larà la classe dels alumnes del grup del possible cas, i aquests abandonaran el centre i es dirigiran al seu domicili. El professor seguirà la seva activitat docent fins que s'obtingui el resultat de la prova PCR de l'alumne.

Si el resultat de la PCR és positiu es seguiran les següents indicacions:

- L'alumne haurà d'estar en aïllament domiciliari un mínim de 10 dies des de l'inici dels símptomes, sempre que els tres darrers dies no hagi tengut febre ni cap altre símptoma.
- L'equip directiu i el centre de salut de referència del centre educatiu coordinaran les actuacions que s'han de dur a terme.
- L'equip directiu del centre remetrà al Servei d'Epidemiologia les dades del cas confirmat i **els contactes estrets del cas. A aquest efecte, els centre educatiu ha de disposar de registres d'assistència diària a totes les activitats del centre.**

- L'equip directiu del centre informarà a totes les famílies dels possibles contactes estrets, telefònicament i per escrit, que el seu fill/filla és un possible contacte estret d'una persona PCR positiva de l'entorn del centre educatiu. En cap cas s'informarà del nom de l'alumne que és positiu.
- La CC-eduCOVID corresponent confirmarà quins són els contactes estrets i en coordinació amb l'equip directiu del Centre programaran la data i hora per a la presa de mostra dels contactes identificats a l'àmbit educatiu.
- L'equip directiu informarà a les famílies de l'alumnat que és contacte estret del dia i hora en què s'han de fer la prova diagnòstica PCR. Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarentena durant 14 dies.
- Els contactes estrets que siguin persones treballadores del centre educatiu contactaran amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals respectiu i seguiran el protocol establert.
- L'equip directiu del centre educatiu contactarà amb la família per fer el seguiment de les activitats educatives i les adaptacions curriculars que es considerin pertinents dels alumnes que han d'estar en aïllament/quarentena, si l'estat de salut dels alumnes ho permet.

1.4.2. Procediment en cas de símptomes d'un treballador.

- Tots els professionals, docents i no docents abans d'anar al centre educatiu, s'han de prendre la temperatura. Si presenten més de 37,5º han de quedar al seu domicili, avisar a l'equip directiu, el seu equip de salut i el servei de prevenció de riscos laborals respectiu.
- Si el cas es confirma es realitzarà l'estudi de contactes en el centre educatiu i fora d'aquest. Els contactes estrets seran qualsevol alumne que hagi compartit espai amb el cas confirmat a una distància inferior a 2 metres al voltant del cas sense haver utilitzat la mascareta. En el cas d'alumnes entre 6 i 11 anys no es considerarà com a criteri per a la definició de contacte estret l'ús de la mascareta.

Actuació en el cas que la persona treballadora presenti símptomes en el centre educatiu

- Si l'aparició de símptomes es produeix al centre, el treballador ha de deixar l'activitat que està realitzant.
- S'ha de rentar les mans amb aigua i sabó durant 40-60 segons o amb solució hidroalcohòlica durant 20 segons, col·locar una mascareta quirúrgica i tornar-se a rentar les mans.
- S'ha d'avisar de la situació a una persona de l'equip directiu, per via telefònica.
- Ha d'evitar, tant com sigui possible, passar per zones del centre on hi hagi concurrència de docents, personal no docent o alumnes.
- Partirà al seu domicili, sempre que es pugui garantir un trasllat segur, i no utilitzarà transport

públic.

- Contactarà amb el Servei de Prevenció de Riscs Laborals i amb el seu centre de salut. Si es tenen dubtes sobre el trasllat segur, s'avisarà el 061 i se seguiran les seves instruccions.
- En cas d'haver de demorar la partida al seu domicili, es retirarà a l'aula 7. Durà en tot moment mascareta quirúrgica.
- En cas de percebre que la persona que comença a tenir símptomes està en una situació de gravetat o té dificultat per a respirar, s'avisarà el 061.
- Una vegada la persona amb símptomes hagi sortit del centre educatiu, els espais on hagi estat (aula, sala, despatxos) s'hauran de netejar seguint el protocol descrit en l'eix 3: pautes de neteja i desinfecció de superfícies i espais dels centres educatius davant la COVID-19. Un cop realitzada la desinfecció es podrà tornar a emprar.
- El seguiment de contactes estrets laborals d'un cas es realitzarà des del Servei de Prevenció de Riscs Laborals respectiu, se seguirà el procediment d'estudi de contactes estrets del Ministeri de Sanitat o del Servei d'Epidemiologia de la Direcció General de Salut Pública i Participació.
- El centre educatiu ha de col·laborar quan es requereixi informació.
- D'acord amb el que disposa el punt 2 de l'art. 24 de la LPRL, el titular del centre ha de realitzar les actuacions necessàries per garantir a tot el personal que desenvolupi les tasques en el centre educatiu d'acord amb les mesures preventives establertes en aquest informe, així com garantir que disposin del material de protecció individual (mascaretes, guants...) inclòs en aquest pla.
- L'organització del centre ha de permetre una traçabilitat dels casos que es puguin detectar, per tal de facilitar l'actuació de les autoritats sanitàries.

2. PLANIFICACIÓ CURRICULAR

2.1. Avaluació inicial

Per a l'avaluació inicial es tindrà en compte l'informe individual de cada alumne respecte el curs 2020/2021.

El professor determinarà durant les primeres sessions, en primer lloc l'estat emocional dels alumnes en general i respecte a la seva assignatura. Tot seguit determinarà quins dels continguts del currículum treballats durant el curs 2020/2021 han estat assimilats pels alumnes i quins necessiten reforç.

El professor podrà adaptar la seva programació a la realitat de cada alumne o del grup un cop efectuada l'avaluació inicial.

En el cas de que algun grup es veïés obligat a fer classes semipresencials, es farà ús d'eines digitals per a poder realitzar la avaluació inicial.

2.2. Adequació de les programacions didàctiques a les exigències segons el nivells

Les programacions didàctiques per a les classes individuals no es modificaran. Per a les classes grupals s'eliminaran totes les activitats que impliquin no respectar la distància de seguretat entre els alumnes; així doncs, totes les activitats de moviment es faran sense desplaçaments per l'aula, de manera que cada alumne ocupi en tot moment el seu lloc assignat.

Els alumnes podrien assistir a les classes individuals sense cap restricció.

Assignatures grupals: En aquest escenari, està previst que si part del grup ha de fer la classe via telemàtica, les aules disposin de càmera, micròfon, i un punt d'accés a la xarxa (via cable).

Per als alumnes presencials, es restringirien les mateixes activitats.

Les classes es faran per via telemàtica amb la mateixa freqüència.

Les programacions didàctiques s'adequaran a les limitacions de l'ensenyament online, i es

treballaran únicament els continguts que la qualitat de la connexió permeti (la qualitat del so depèn enormement dels micròfons del professor i alumne, ample de banda i característiques de l'instrument de cada especialitat).

A part de la classe per via telemàtica el professor de cada especialitat podrà usar altres recursos digitals com poden ser la gravació de audios, vídeos, o ús de diferents app's o software adequats per l'assignatura.

S'adaptaran totes les activitats a l'entorn familiar i les rutines/capacitats de cada alumne, possibilitant la participació, interacció i col·laboració de les famílies.

2.3. Planificació i organització de les tutories

En el curs 2021/2022 es farà la mateixa acció tutorial que en els cursos anteriors. Cada professor tindrà assignat un temps setmanal de tutoria.

Les tutories es faran de forma telemàtica en tots els nivells s'alerta possibles.

En el cas de que amb algunes famílies no fos possible connectar-se telemàticament es farà presencial amb prèvia autorització de l'equip directiu de l'escola.

2.4. Ensenyament semipresencial o en línia

- Planificació de la coordinació curricular: El calendari de reunions presencial es mantindrà amb medis telemàtics.
- Les reunions de treball es faran telemàticament.

3. PLA D'ACOLLIDA

3.1. Professorat

- Lliurament del dossier de Planificació organitzativa i de les mesures de prevenció, protecció i higiene enfront de la COVID-19”.
- Reunions formatives sobre noves mesures.
- Curs de formació en noves tecnologies per poder aplicar el Pla de Contingència Digital.

3.2. Alumnat

Durant les sessions de la primera setmana de classes, es treballaran els següents aspectes:

- Permetre l'expressió emocional dels alumnes: situació personal, pors o preocupacions, expectatives en el nou curs, etc.
- Explicar i treballar les mesures de seguretat obligatòries en aquest curs.

3.3. Informació a les famílies i documentació per emplenar i signar al inici de curs

- Les famílies seran informades d'aquest protocol a través de la pàgina web, correu electrònic i durant les reunions d'inici de curs.
- S'enviarà per mail i es donarà imprès la següent documentació durant la primera setmana de classe:
 - o Consentiment informat de fer PCR (o altra prova diagnòstica d'infecció de SARS CoV-2)
 - o Declaració responsable per la qual es comprometen a seguir les normes establertes als protocols davant la COVID-19, mantenir el centre informat de qualsevol novetat al respecte.
- Es recollirà la documentació durant la primera i segona setmana d'inici del curs escolar.

4. PLA DE CONTINGÈNCIA DIGITAL

4.1. Organització digital del centre

4.1.1. Elecció d'un entorn digital

- L'entorn digital únic escollit per el centre és GSuite de Google.
- L'entorn és l'escollit pel departament d'informàtica de l'Ajuntament de Pollença.
- Es contactarà amb l'IBSTEAM per rebre assessorament en la creació de l'entorn digital.

4.1.2. Creació d'usuaris

- Es crearan els comptes de correu corporatius per tot l'alumnat i professorat dins l'entorn GSuite (els menors de 14 anys hauran d'emplenar la corresponent autorització)
- El lliurament de usuari i contrasenya es preveu que es farà durant la primera setmana del curs.

4.1.3. Creació d'aules digitals

- Es crearan aules digitals (Classroom) per especialitat instrumental i per assignatura grupal (dansa, sensibilització, llenguatge i cor).

4.2. Formació en l'entorn digital

4.2.1. Formació del professorat i equip directiu

- La totalitat del professorat necessita formació en l'entorn digital.
- L'equip directiu necessita formació en l'administració de la consola.
- Es contactarà amb l'IBSTEAM per poder rebre assessorament i formació.
-

4.2.2. Formació de l'alumnat

- El professorat serà el responsable de formar a l'alumnat.
- L'equip directiu elaborarà tutorials i vídeos d'ajuda per a l'alumnat i famílies.

4.2.3. Formació de les famílies

- L'equip directiu elaborarà tutorials i vídeos d'ajuda per a l'alumnat i famílies.

5. PLANIFICACIÓ DE LES PROVES D'ACCÉS

Per a la realització de les proves d'accés es seguiran totes les mesures descrites en l'apartat 1 d'aquest pla de contingència, ja que el nombre d'alumnes que es presenten és un nombre molt reduït.

ÀPENDIX 1:

Consentiment informat per a la realització del test PCR durant el curs escolar

Informació per a la família

La identificació i el seguiment de contactes és una mesura de salut pública eficaç per al control de la COVID-19 amb la finalitat d'evitar un increment en el nombre de casos.

Quan es confirma un cas positiu, es recomana la realització de la PCR als contactes estrets, ja que es tracta d'una prova amb alta especificitat i sensibilitat que detecta el virus en les primeres fases de la infecció.

El test diagnòstic PCR es realitza a partir d'una mostra respiratòria i permet detectar un fragment del material genètic del virus. Per a la presa de la mostra s'introdueix suaument en les fosses nasals, primer en una i després en l'altra, un bastonet fi i flexible. És una tècnica innòcua i no presenta cap efecte advers, encara que de vegades pot resultar molesta.

És important realitzar la prova per controlar la pandèmia, encara que teniu l'opció de no donar el consentiment perquè es faci al vostre fill o filla.

Si no es realitza la prova PCR caldrà mantenir quarantena domiciliària durant catorze dies.

Consentiment

Arribat el cas, MANIFEST que estic d'acord amb la tècnica proposada i accept que s'apliqui al meu fill o filla. He llegit i entès tota la informació recollida en aquest document.

He pogut fer preguntes i aclarir tots els dubtes al telèfon EduCOVID 900700222.

Per això prenc de manera conscient i lliure la decisió d'autoritzar l'aplicació de la tècnica al meu fill o filla. També sé que puc demanar més informació i que puc retirar el meu consentiment en qualsevol moment.

....., d..... de 2021

Nom i llinatges de l'alumne/a

Nom i llinatges del pare / mare / tutor legal

[rúbrica]

S'ha lliurat a la família una còpia d'aquest document? Sí No

Revocació del consentiment

De manera lliure i conscient he decidit RETIRAR EL MEU CONSENTIMENT per realitzar aquesta tècnica al meu fill o filla per aquests motius:

1.
2.
3.
4.

....., d..... de 2021

Nom i llinatges de l'alumne/a

Nom i llinatges del pare / mare / tutor legal

[rúbrica]

S'ha lliurat a la família una còpia d'aquest document? Sí No

ÀPENDIX 2:

DECLARACIÓ RESPONSABLE SOBRE EL COMPROMÍS DE SEGUIR LES NORMES ESTABLERTES EN ELS PROTOCOLS I A MANTENIR EL CENTRE INFORMAT

DESTINACIÓ	Director/a del centreMiquel Valls Galmés
-------------------	--

DECLARANT

Pare / Mare / Tutor legal			
DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Alumne/a			
DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	

DECLAR:
<p>1. Que em compromet que el meu fill o filla no acudeixi al centre si presenta algun símptoma compatible amb la COVID-19.</p> <p>2. Que he estat informat/da i em compromet a seguir les normes establertes en el pla de contingència del centre i dur a terme les actuacions necessàries si apareix el cas d'un alumne amb simptomatologia compatible amb la COVID-19 en el centre educatiu.</p> <p>3. Que informaré l'equip directiu del centre o el tutor sobre qualsevol variació de l'estat de salut del meu fill o filla compatible amb la simptomatologia de la COVID-19, així com de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar.</p>

INFORMACIÓ SOBRE PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS

De conformitat amb el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades), i amb la legislació vigent en matèria de protecció de dades, s'informa del tractament de dades personals que conté aquesta sol·licitud.

Tractament de dades. Les dades personals que conté aquesta sol·licitud seran tractades pel centre educatiu al qual es presenta aquesta declaració.

Finalitat del tractament. La finalitat del tractament d'aquestes dades és gestionar la situació de pandèmia provocada per la COVID-19.

Exercici de drets i reclamacions. La persona afectada pel tractament de dades personals pot exercir els seus drets d'informació, d'accés, de rectificació, de supressió, de limitació, de portabilitat, d'oposició i de no inclusió en tractaments automatitzats (i, fins i tot, de retirar el consentiment, si escau, en els termes que estableix el Reglament general de protecció de dades) davant el responsable del tractament, mitjançant el procediment «Sol·licitud d'exercici de drets en matèria de protecció de dades personals», previst a la Seu Electrònica de la CAIB (seuelectronica.caib.es). Una vegada rebuda la resposta del responsable o en el cas que no hi hagi resposta en el termini d'un mes, la persona afectada pel tractament de les dades personals pot presentar la «Reclamació de tutela de drets» davant l'Agència Espanyola de Protecció de Dades.

Delegació de Protecció de Dades. La Delegació de Protecció de Dades de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears té la seu a la Conselleria de Presidència (pg. de Sagrera, 2, 07012 Palma; a/e: protecciondades@dpd.caib.es).

....., d..... de 2021

El pare / mare / tutor legal

[rúbrica]